



Šafránková základní škola a mateřská škola Nalžovské Hory,
příspěvková organizace
Nalžovské Hory 135, 341 01 Horažďovice

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Č.j.:	201/2024
Vypracovala:	Mgr. Božena Kodýtková, MBA, MBE, ředitelka školy Mgr. Soňa Francíková
Schválila:	Školská rada při Šafránkově ZŠ a MŠ Nalžovské Hory 8. 10. 2024
Pedagogická rada projednala dne:	26.8.2024 ZŠ, 29.8.2024 MŠ

1. Základní údaje o škole :

1.1. Název školy : Safránková základní škola a mateřská škola Nalžovské Hory, příspěvková organizace

úplná adresa: Nalžovské Hory 135, PSČ: 341 01, pošta Horažďovice

právní forma: příspěvková organizace

telefonní spojení: 376 396 476, mobilní telefonní spojení: 731 410 919

faxové spojení: 373 705 027

e-mailové spojení: zsnalzhor@mybox.cz

internetové stránky školy: www.zsnalzovskehory.cz

IZO ředitelství: 650049438

IČO: 60611715

ředitelka školy: Mgr. Božena Kodýtková, MBA, MBE

1.2. Název a adresa zřizovatele: Město Nalžovské Hory, Nalžovské Hory 104, PSČ: 341 01, pošta Horažďovice

1.3. Poslední zařazení do sítě škol

Č.j. MSMT-33100/2022-7, Rozhodnutí ze dne 3.3.2023 s účinností od 1.9.2023 se stanovují pro obor 78-01-C/01 Základní škola (denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 9 roků 0 měsíců) nejvyšší povolený počet žáků v oboru 200.

1.4. Činnost školské rady byla ustanovena v prosinci 2005. Současná školská rada pracuje od června 2024 ve složení:

Hana Vlková, předseda

Vladimíra Hudličková, místopředseda

Členové: Ing. Veronika Adamcová, Ing. Václav Zahrádka, Eva Melková,
Mgr. Hana Bouzková

1.5. Seznam pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol)

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova ZŠ, ředitelství	Nalžovské Hory 135	9	148
Odloučené pracoviště ZŠ	Nalžovské Hory 131	1	19
Odloučené pracoviště MŠ	Nalžovské Hory 131	2	44

1.6. Součásti školy

Název součásti	Kapacita		Počet žáků		Počet tříd, oddělení		Počet fyzických osob pedagogických pracovníků	Počet přepočtených pedagogických pracovníků
	22/23	23/24	22/23	23/24	22/23	23/24		
MŠ	44	44	42	44	2	2	5	4,1
ZŠ	230	200	181	167	10	10	22	20,55
ŠD	60	60	60	60	2	2	3	2,1

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strážníků	Počet strážníků - zaměstnanců školy	Celkový počet zaměstnanců školní jídelny (fyz. osoby)	Přepočtený počet zaměstnanců
300	MŠ-44 ZŠ-158	30	6	3,8

Doplňková činnost je pro 33 cizích strážníků, podílí se na ní 6 zaměstnanců ŠJ. Za pracovní výkon jsou zaměstnanci vypláceni formou odměny.

- 1.7. Charakteristika školy: úplná základní škola s 9 ročníky
spojené ročníky v jedné třídě: nejsou
specializované a speciální třídy: nejsou
rozšířená výuka předmětů: není

- 1.8. Spádový obvod školy

Nalžovské Hory, Velenovy, Těchonice, Žďár, Neprochovy, Smrkovec, Hradešice, Černíč, Vlkonice, Mířenice, Otěšín, Letovy, Ústaleč, Krutěnice, Zavlekov, Tužice

dále navštěvují školu žáci z(e): Čejkov

2. Vzdělávací programy školy

Název vzdělávacího programu	Č.j.	v
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Objevují svět pro život“ zpracován dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání	č. j. 280/2022	1.- 9. ročníku ZŠ
Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Poznáváme spolu svět“ zpracován dle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání	č. j. 264/2021	I. třídě MŠ, II. třídě MŠ
Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání	č. j. 323/2023	školní družině

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy :

3.1. Pedagogičtí pracovníci školy :

základní škola :

Pracovní zařazení	Počet fyzických osob	Počet přepočtených pracovníků
učitelé	15	14,3
asistenti pedagoga	7	6,25

mateřská škola:

Pracovní zařazení	Počet fyzických osob	Počet přepočtených pracovníků
učitelé	5	4,1
asistenti pedagoga	0	0

školní družina:

Pracovní zařazení	Počet fyzických osob	Počet přepočtených pracovníků
vychovatelé	3	2,1

3.2. Provozní pracovníci:**základní škola:**

Pracovní zařazení	Počet fyzických osob	Počet přepočtených pracovníků
finanční a mzdová účetní	1	0,8
správce budov	1	1
uklízeč	4	2,15
asistent ředitele školy	1	0,5
topič	1	0,25

mateřská škola:

Pracovní zařazení	Počet fyzických osob	Počet přepočtených pracovníků
uklízeč	2	0,65
topič	1	0,5

3.3. Školní jídelna:

Pracovní zařazení	Počet fyzických osob	Počet přepočtených pracovníků
kuchař	5	3,2
uklízeč	1	0,1
vedoucí školní jídelny	1	0,5

4. Údaje o přijímacím řízení, zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy:

- 4.1. Ve školním roce 2023/2024 ukončilo základní vzdělání:
v 9.třídě 25 žáků, z toho na gymnáziu budou studovat 2 žáci, na střední odborné škole odešlo 15 žáků, do učebních oborů 8 žáků.

4.2. K zápisu k povinné školní docházce se dostavilo v dubnu 2024 17 dětí (z toho 1 dítěti byl udělen odklad na žádost rodičů).

4.3. Do 1.ročníku základní školy nastoupilo v září 2023 19 žáků (3 žáci po odkladu školní docházky).

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem a podle poskytovaného stupně vzdělávání:

5.1. Základní škola

Základní škola fungovala jako úplná, měla 10 tříd. Škola poskytovala vzdělávání dětem z vesnic spadajících do územního celku města Nalžovské Hory a dalším dětem v okolí. Speciální a specializované třídy na škole nebyly, jeden žák s lehkým mentálním postižením byl zařazen do běžné třídy, k jeho výuce bylo využíváno asistentů pedagoga. Tři žáci byli vzděláváni podle individuálního vzdělávacího plánu.

Spolupráce se zřizovatelem se odvíjí na základě spolupráce obou stran. Město Nalžovské Hory vyšlo škole vstříc tím, že podpořilo zapojení školy do projektu OP JAK 1, který realizuje škola. Zřizovatel podpořil i projekt určený pro školní jídelny. Z něho byla vybavena naše školní jídelna těmito přístroji - vodní lázeň, krouhač zeleniny, robot, přípojný strojek na mletí masa.

Ve škole pokračujeme v dodržování přijatých opatření k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků v budově školy. Naším cílem je zajištění fyzické bezpečnosti dětí, žáků a psychického bezpečí žáků, spoluzajištění Minimálního standardu bezpečnosti prostřednictvím technického opatření, dodržování protiepidemických opatření.

Škola ve spolupráci se zřizovatelem a školskou radou pokračuje v budování vize: „Chceme být školou otevřenou“. V případě možnosti zajišťujeme provoz MŠ o prázdninách, organizujeme akce pro děti, rodiče a širokou veřejnost – dle momentálních podmínek.

Zřizovatel chápe potřebu investic do školy i do školní jídelny. O výsledcích kontrol, nutných opravách a údržbových pracích jsou členové zřizovatele a školské rady pravidelně informováni. Zřizovatel zajišťuje i finanční prostředky na inovaci zařízení ve školní jídelně prostřednictvím pokračujícího projektu určeného pro školní jídelny. V tomto období jsou postupně obnovovány a doplňovány učební pomůcky a hry do ZŠ i ŠD.

Pedagogický sbor je stabilizován, věkové složení pedagogického sboru je příznivé. Škola úzce spolupracuje s městským úřadem, má dostatečné prostředky na provoz i materiální zabezpečení výuky. Zabezpečení učebnicemi a vyučovacími pomůckami je na dobré úrovni. Neustále obnovujeme některé učebnice, které jsou používány delší dobu a jsou značně opotřebené. Ve všech ročnících probíhala výuka podle zpracovaného ŠVP, který byl naplňován ve spolupráci učitelů s koordinátorkou ŠVP Mgr. Boženou Kodýtkovou. Jako zájmový kroužek bylo vyučováno náboženství (navštěvovalo ho 13 žáků prvního stupně základní školy).

Pedagogové při své práci využili několika publikací, které jim předložila ředitelka školy. Pedagogové se snaží pochopit současné problémy a potřeby dětí, žáků, k výuce využívají různých metod a forem práce pro větší zaujetí žáků ke vzdělanosti.

Školní parlament pokračuje ve své činnosti pod vedením koordinátorky paní Anety Flaisigové, pořádá akce i soutěže pro žáky 1. i 2. stupně.

Obrazový přehled akcí školy přináší Mgr. Hana Bouzková zpracováním fotogalerií školy do „fotoknih“, na internetových stránkách je školní fotoarchiv, který je průběžně doplňován. Webmaster naší školy je Mgr. Kristýna Kodýtková.

Ředitelka v rámci optimalizace spolupráce provedla a vyhodnotila spolupráci učitelů, asistentů pedagogů a vedení školy. Byly nastaveny krátkodobé i dlouhodobé záměry pro další činnost pedagogických pracovníků.

Škola využívá jako nástroj řešení problémového a rizikového chování individuální výchovné programy (IVýP) chování. Pedagogický sbor se shoduje, že individuální výchovné programy jsou významným přínosem pro další spolupráci s žáky, s rodiči (pomoc při zlepšování: spolupráce s rodiči, přípravy do školy, kontroly školních výsledků, zajištění potřebných pomůcek do školy, dohled nad školní docházkou žáků).

Během školního roku byl organizován pro žáky 2. a 3. ročníku plavecký výcvik. Lyžařský kurz se vzhledem ke špatným sněhovým podmínkám neuskutečnil. Problematika ochrany obyvatel za mimořádných situací a dopravní výchova byly zařazeny ve všech třídách do časových plánů a realizovány v několika hodinových blocích s doplněním výuky v jednotlivých ročnících dle „Přílohy číslo 3 ke Školnímu vzdělávacímu programu „Objevuji svět pro život číslo jednací 280 / 2022“.

Ve školním roce jsme nadále spolupracovali s Místní akční skupinou Pošumaví - v období září - prosinec 2023. Pedagogičtí pracovníci využívali širokou nabídku dalšího vzdělávání.

Ekologická výchova a výchova k volbě povolání je zapracována do časových plánů přírodopisu, pracovních činností, občanské výchovy, výchovy ke zdraví, fyziky a chemie.

Je zpracován Plán environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty, který realizujeme v předmětech prvouka, přírodověda, přírodopis, zeměpis, pracovní činnosti a občanská výchova.

Ve škole probíhal výkup lesních plodin – kaštanů a žaludů pro okolní myslivecká sdružení.

Minimální preventivní program je pololetně vyhodnocován. V rámci tohoto programu proběhly ve škole akce pro žáky 8. a 9. ročníku s praporčíkem Bc. Holečkovou, Policie ČR Horažďovice a společnosti MP Education pro 2.,3. a 7. ročník.

Výchovná poradkyně Mgr. Hana Špičáková je plně kvalifikovaná, pracuje na základě zpracované koncepce, která je realizována ve spolupráci s rodiči, s třídními učiteli a ostatními vyučujícími v otázce rozmisťovacího řízení a zejména výchovných a výukových problémů žáků.

Kompletní modernizace žákovských pracovních míst v počítačové učebně přispívá k individualizaci výuky a k intenzivnímu procvičování probíraného učiva, k rozvoji gramotností žáků.

Ve všech kmenových třídách jsou interaktivní tabule, které slouží k prohlubování modernizace vyučovacího procesu, k využívání moderních počítačových programů ke zkvalitnění výuky /český jazyk, anglický jazyk, německý jazyk, matematika, fyzika/, k intenzivnímu využívání didaktických učebních materiálů - DUMů.

Ve škole pokračovala činnost kroužků: kroužky florbalu, basketbalu, mysliveckého kroužku, kroužku logopedie.

Součástí prezentace školy byla účast žáků v okresních naukových soutěžích. Jako zájmový kroužek bylo vyučováno i náboženství (navštěvovalo ho 13 žáků prvního stupně základní školy).

Každý školní rok jsou ve škole pořádány sportovní akce: Memoriál Káji Kutky ve florbalu, Turnaj týmů vesnic ve fotbalu – „Vesničák“, Školní olympiáda v lehké atletice. Žáci z kroužku florbalu reprezentovali naši školu v mnoha soutěžích.

Z kulturně vzdělávacích akcí, které podporují spolupráci všech žáků školy – napříč třídami, každoročně pořádáme Vánoční dílnu pro děti a Den Země. Nově byl letos uspořádán Vánoční jarmark pro veřejnost, pod vedením paní vychovatelky Terezy Vrágové. Žáci nacvičili hudební pásmo a výrobky na trhy vznikaly ve všech třídách, dále žáci 9. ročníků připravili Ples žáků, na kterém zatančili několik tanců, které nacvičili při HV a TV a na závěr školního roku si žáci 5. třídy připravili besídku Rouzloučení s 1. stupněm s divadelním představením "O nalžovském drakovi" - v dopoledních hodinách pro žáky školy, v odpoledních hodinách pak pro rodiče a všechny přátele školy. Výčet akcí, které se uskutečnily během školního roku, je zpracován v bodě 8.

Rozvíjení čtenářských dovedností podporujeme půjčováním knih ze školní a městské knihovny. Žákům je pravidelně zprostředkována nabídka Knižních klubů Fragment, Mladá fronta a Albatros. Tuto spolupráci zajišťuje paní učitelka Mgr. Soňa Frančíková.

Pokračováno bylo v těsné spolupráci v oblasti péče o žáka s lehkým mentálním postižením a v oblasti péče o žáky integrované: se speciálním pedagogem Mgr. Jitkou Shánělovou z SPC Plzeň, Macháčkova 43 a s Pedagogicko-psychologickou poradnou Plzeň – Pracoviště Klatovy, Voříškova 823. Škola se podílí i na rozvíjení nadaných žáků, kteří svými výkony potvrzují mimořádnou šikovnost.

Na velmi dobré úrovni je spolupráce se školskou radou, která pomáhá řešit některé provozní problémy školy. Na školskou radu byla pozvána i metodička prevence Mgr. Alena Marková, která všechny seznámila se strategií prevence na základní škole a s obsahem Minimálního preventivního programu, se způsobem vyhodnocování všeobecné nespécifické i specifické prevence a s postupy při řešení individuálních případů rizikového chování u žáků. Sdružení rodičů a přátel dětí a školy se zajímá o výchovu a vzdělávání dětí a mládeže a práci školy, podporuje finančně nákup knih, časopisů a s jejich finanční pomocí se realizoval i výchovně vzdělávací program.

Nutno ocenit a poděkovat některým rodičům za snahu pomoci škole – za materiální pomoc při školních akcích. Dále děkujeme všem (složkám, organizacím, zaměstnancům, rodičům), kteří pomáhají organizovat akce pro děti.

5.1.1 Koncepce a rámec školy: Škola ví, kam chce směřovat, jde za svým cílem.

- jasná pravidla, mechanismy pomáhající vést školu
- efektivní organizace
- komunikace – se zákonnými zástupci
– se zřizovatelem
- škola součást života v obci
- respekt, upřímnost a ohleduplnost
- budování bezpečného prostředí pro žáky, zákonné zástupce, pedagogy

Vize: „Chceme být školou otevřenou“

ŠVP „Objevuji svět pro život“ – otevřený dokument pro potřeby školy – mechanismus přenosu podnětů (osobní schůzky, elektronická komunikace)

- zpětná vazba pro rizikové chování, prevence úrazová i nebezpečné situace

- vyhodnocování možných rizik digitálních technologií a virtuálního prostředí a efektivní identifikování kritických míst školní digitální infrastruktury
- budování mediálního obrazu školy
- vnější partneři – MAP, MAS, SOŠ, PPP, SPC, ZŘIZOVATEL

5.1.2 Pedagogické vedení

- monitorování (osobní pohovory, pedagogické kluby, sdílení zkušeností)
- vytváření zdravého školního klimatu/provázanost, vzájemné vedení, sdílení MŠ ↔ 1.st. ↔ ŠD ↔ ŘŠ; 1.st. ↔ 2.st. ↔ ŘŠ; V ↔ AP ↔ ŘŠ
- vlastní profesní rozvoj, zpětná vazba k práci ostatních
- péče o vztahy mezi pedagogy, individuální rozvoj pracovníků a začínajících učitelů

5.1.3 Kvalita pedagogického sboru

- kvalifikovanost
- profesní zdatnost + přístup k žákům se vstřícností, s respektem (nutný konstruktivní dialog s rodiči/mezi sebou/s ředitelkou školy)
- pedagog – naslouchá žákům, vzájemná podpora, zpětná vazba, profesní rozvoj
- podpora pedagogů v oblasti jejich wellbeingu a psychohygieny

5.1.4 Výuka

- vhodné výukové cíle (individuální schopnosti a potřeby žáků, sledování pokroku každého žáka – využití formativního hodnocení)
- zohledňování individuálních potřeb žáků
- vysvětlování souvislostí („proč“)
- srozumitelná výuka, s různými metodami a formami (individuálně, skupiny, frontálně) – kladení otázek, iniciativa každého žáka
- podpora osobnostního a sociálního rozvoje žáků
- péče o nadané žáky

5.1.5 Vzdělávací výsledky

- připravujeme žáky na úspěšné zvládnutí dalšího vzdělávání (kvalita jejich života)
- motivace žáků k co nejlepším výsledkům
- zájem o aktuální prospěch každého žáka – sledování pokroku
- zapojování žáků do společných činností (badatelská výuka, projektové dny)
- rozvíjet čtenářství dětí s důrazem na čtení elektronických textů, při práci on-line
- v prevenci záškoláctví se zaměřit na sledování důvodů absence
- digitální vzdělávání a umělá inteligence ve vzdělávání
- podpora pohybových aktivit
- vzdělávání dětí a žáků s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka

5.1.6 Rovné příležitosti

Škola:

- přijímá všechny uchazeče
- podporuje všechny žáky (včetně nadaných či se SVP)

- věnuje pozornost osobnostnímu rozvoji žáků, rozvíjí u nich otevřenost, toleranci, respekt
- dbá na to, aby žádný žák nebyl vyčleňován z kolektivu
- posiluje sociálních dovedností, zapojuje všechny žáky

5.1.7 10 „NEJ“ školního roku

- bezpečná škola pro všechny žáky i pracovníky
- spolupráce školy se zákonnými zástupci, s mateřskou školou
- reprezentace školy ve sportovních i vědomostních soutěžích a olympiádách
- projekt OP JAK 1 (zážitková pedagogika - exkurze Praha, Plzeň - Techmánie, Lipno - Království lesa)
- „Vánoční jarmark“ za účasti celé školy a veřejnosti
- spolupráce žáků vyšších a nižších ročníků (Den Země, Den dětí, Techmánie Plzeň)
- práce s nadanými dětmi, se SVP
- výuka v nových učebnách fyzika a chemie, zájezd do Velké Británie
- aktivní metodické kluby, sdílení zkušeností
- logopedie

5.1.8 Od března 2022 jsme školou určenou pro poskytování bezplatné jazykové přípravy.

Během školního roku ve škole pracovala jedna skupina pro žáky 1. i 2. stupně školy. Žáci rozvíjeli slovní zásobu pomocí her, přiřazování... Snažili se využívat co nejvíce názorných pomůcek, měli k dispozici různé demonstrační obrázky, karty, nástěnné obrazy, konverzovali s žáky na různá témata. K dispozici též byla počítačová aplikace WocaBee. Využívali jsme různé metody a formy práce, různé pracovní listy, tajenky, doplňovačky...

Jazyková příprava byla zaměřena nejen na výuku abecedy, rozšiřování slovní zásoby, práci s textem, jeho porozumění, textovou návaznost, ale také na jednoduché mluvnické jevy. Hovořilo se o různých tématech, žáci často diskutovali a nezřídka si připravovali rozhovory. V některých hodinách pracovali žáci pozorně, soustředili se, někdy se jim ovšem úplně nechtělo. Problémy měli více s konverzací, hodiny zaměřené na mluvnicu byly pohodovější. Celková adaptace všech žáků z Ukrajiny proběhla bez větších problémů. K této problematice jsme se postavili velmi zodpovědně a poctivě. Musíme však konstatovat, že i nadále to je práce pro nás všechny velmi náročná.

5.2. Mateřská škola

Má zpracované vlastní hodnocení činnosti mateřské školy za školní rok 2023/24. **Spolupráce s MŠ** je neoddělitelnou součástí výukového a výchovného procesu. Ke spolupráci dětí MŠ a žáků ZŠ vedou společné projekty, akce a vzájemné návštěvy v prostorách školy.

5.3. Školní družina

Školní družina pracovala podle vlastního školního vzdělávacího programu. Navštěvovalo ji 60 zapsaných účastníků vzdělávání. Průměrná docházka činila 93 %. Paní vychovatelky i nadále zaměřovaly činnost školní družiny do estetické výchovy, tělesné výchovy – rozvoj pohybových schopností a dovedností účastníků vzdělávání (žáků), výchově ke zdraví, rozvoji zdravých stravovacích návyků. Využívána k tomu

byla nadále učebna v základní škole 2.33, kde v prostoru mezometu byl vybudován nový prostor pro činnost zájmového vzdělávání. Paní vychovatelky pracují i v učebně 2.15, v hale v 1.patře školy, v tělocvičně, v dalších učebnách (v jazykové, v počítačové). Využíváno je i zázemí vybudované pro 2.oddělení družiny v budově mateřské školy (Nalžovské Hory 131). Obě oddělení využívají lesopark Halda, kde v odpoledních hodinách žáci relaxují většinou při pohybových či míčových hrách. Při nepříznivém počasí byla velmi intenzivně využívána venkovní učebna (přístřešek). Spontánní činnosti byly realizovány podle návrhu žáků či dle nabídky z několika možných variant činností od paní vychovatelek. Školní družině sloužil ke zpestření sportovních aktivit i betonový stůl na stolní tenis umístěný na prostranství před školou, dva sety laviček se stolem. Zakoupeny byly různé sportovní pomůcky (míče, pálky a míčky ke stolnímu tenisu), deskové hry a pomůcky k výtvarným činnostem (tempery, vodové barvy, pastelky, nůžky, čtvrtky apod.). S platností od 1.9.2015 byla navýšena kapacita družiny na počet 60 možných účastníků vzdělávání.

5.4. Školní stravování

Ke školnímu stravování bylo zapsáno 42 dětí mateřské školy, 149 žáků základní školy a 30 zaměstnanců organizace. V doplňkové činnosti bylo zapsáno ke stravování 33 cizích strávníků.

Školní kuchyně se snaží o dodržování určených zákonných norem, o plnění spotřebního koše a pestrost jídelníčku, plní požadavky hygienického minima, organizuje odborné konzultace s nutriční terapeutkou Ivou Čumpelovou k pokračování dietního stravování ve školní jídelně (jídelníčky, spotřební koš - 3 měsíce zpět - a receptury + technologické postupy připravovaných pokrmů), od 1. 10. 2015 realizuje dietní školní stravování pod vedením nutriční terapeutky, rozvíjí zdravé stravovací návyky.

Při provozu využíváme materiál určený pro školní jídelny: „NUTRIČNÍ DOPORUČENÍ Ministerstva zdravotnictví ČR ke Spotřebnímu koši (Doporučení pro sestavování jídelních lístků ve školních jídelnách, Doporučení pro školní jídelny)“, se kterým ve školní jídelně pracovali během celého školního roku. Předložená metodika má charakter doporučení. V oblasti hospodaření pak dodržuje naplnění finančního limitu na potraviny podle cenové kalkulace na stravu.

Zaměstnankyně školní jídelny se zúčastnily několika akcí v rámci dalšího vzdělávání provozních zaměstnanců (podrobný přehled je zahrnut v části „7.3 Přehled uskutečněného vzdělávání provozních zaměstnanců školy ve školním roce 2023/2024“). Pracovnice Krajské hygienické stanice pracoviště Klatovy prováděly během školního roku ve školní jídelně řádnou kontrolu.

5.5. Prospěch v jednotlivých ročnících k 28. 6. 2024:

Ročník:	Počet žáků :	Vyznamenání:	Prospěli:	Neprospěli:
1.	19	19	0	0
2.	18	16	2	0
3.	16	12	4	0
4.	17	15	2	0
5.	18	13	5	0
6.	13	5	8	0
7.	22	9	13	0
8.	19	6	13	0

9.	25	6	19	0
Celkem	167	101	66	0

Slovní hodnocení: ano
Opravná zkouška: ne
Komisionální přezkoušení: ne

Změny stavu žactva během školního roku:

přestup žáků k 31. 8. 2023 do víceletého gymnázia z 5. ročníku: 0 žáků, ze 7. ročníku
0 žáků

ze školy se odhlásili k 31.8.2023: 0 žáků + 0 žáků § 41 – individuální vzdělávání

do školy přestoupilo k 1.9.2023: 25 žáků

do školy přestoupili k 1.9.2023: 0 žáků s individuálním vzděláváním § 41

změna z individuálního vzdělávání na denní od 1.9.2023: 0 žáků

začátek školního roku 2023/2024: 169 žáků

ze školy se odhlásili: 4 žáci, (0 žáků s individuálním vzděláváním § 41)

do školy se přihlásili: 2 žáci

počet žáků na konci školního roku (k 31.8.2024):

167 žáků + (0 žáků § 41 – individuální vzdělávání)

5.6.Přehled k hodnocení chování žáků a docházky žáků

Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1.pololetí	2.pololetí
- z toho 2.stupeň	2	1
- z toho 3.stupeň	-	1

Docházka žáků (celkem za školní rok)

Zameškané hodiny celkem	23 444
- z toho neomluvené	22

5.7. Individuální integrace postižených dětí, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Vady	Počet žáků
Mentálně postižení	1
Sluchově postižení	-
Zrakově postižení	-
S vadami řeči	-
Tělesně postižení	1
S vývoj. poruchami chování	9
S vývoj. poruchami učení	11
S více vadami	1
Celkem	23

Stupeň podpůrného opatření	Počet žáků
2.stupeň	20
3.stupeň	12
4.stupeň	1

Specializovaná výuka pro žáky se SPU: ---

5.8. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet celkem	Z toho přijatých na					
	gymnázia	SOS	SOU s maturitou	SOU	U	Jiné
25	2	15	0	8	-	-

Počet žáků	-----
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9.ročníku	1
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	1

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	0
- přijatých na víceletá gymnázia	0

5.9. Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitelky školy (za rok 2023)

Rozhodnutí ředitelky školy (dle účelu)	ZŠ Počet	MŠ Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	6	-	-
Dodatečný odklad povinné školní docházky	-	-	-
Přijetí k předškolnímu vzdělávání	-	25	-
Ukončení předškolního vzdělávání	-	7	-
Přijetí k základnímu vzdělávání	28	-	-
Přijetí k zákl. vzdělávání (přestup z jiné ZŠ)	5	-	-
Rozhodnutí o uvolnění žáka ze základní školy	-	-	-
Rozhodnutí o uvolnění z předmětu TV	-	-	-
Povolení vzdělávání podle IVP	4	-	-
Povolení individuálního vzdělávání dle § 41	-	-	-
Rozhodnutí o vzdělávání podle ŠVP pro žáky s LMP	-	-	-
Usnesení o přerušení správního řízení	-	-	-
Rozhodnutí o opakování ročníku	-	-	-
Povolení o přezkoušení žáka z občanské výchovy a z výchovy ke zdraví	-	-	-
Povolení o ukončení individuálního vzdělávání dle § 41	-	-	-
Povolení o odložené klasifikaci	-	-	-
Celkem za ZŠ a MŠ		75	

Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	-
-------------------------------------	---

- z toho oprávněných	-
- z toho částečně oprávněných	-
- z toho neoprávněných	-
- z toho postoupených jinému orgánu	-

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Výchovná poradkyně Mgr. Hana Špičáková a metodička prevence Mgr. Alena Marková na pedagogických radách pravidelně seznamují učitele s obsahem přednášek, kterých se na toto téma účastní, také je seznamují s obsahem článků v časopisu Prevence, který škola odebírá.

Mimo vyučování mohou žáci navštěvovat školní tělocvičnu, víceúčelové hřiště s umělým povrchem, pobýt v počítačové učebně za učitelského dohledu, kde si připravují věci na výuku s využitím internetu, pobýt ve školní klubu, kde se hrají společenské hry, případně si zapůjčit knihu ve školní knihovně.

Minimální preventivní program jsme ve škole naplňovali prostřednictvím nabídky zájmových kroužků a pohybových aktivit (účast ve sportovních soutěžích oblastních i okresních kol), ve spolupráci se školním parlamentem jsme vylepšovali spolupráci žák – učitel – rodiče – různí partneři školy, pro ukázkou vhodného zdravého životního stylu jsme do školy na besedu zvali bývalé žáky školy, jež děti seznamovali s výhodami i úskalími dalšího vzdělávání.

Žáci 1. třídy se bez problémů včlenili do kolektivu žáků naší školy a byla jim ochotně nabídnuta pomocná ruka starších spolužáků. Dobré začlenění do nového dětského kolektivu je viditelné zejména při akcích „Den Země“, při kulturních vystoupeních připravovaných staršími spolužáky, při společných sportovních aktivitách a ve školní družině.

6.1. Vyhodnocení preventivních programů za I. pololetí 2023 / 2024

6.1.1 Vyhodnocení minimálního preventivního programu (MPP)

Zásahy preventivního charakteru na úrovni celé školy:

Intenzivní práce s třídními kolektivy a s jednotlivci. Třídnické hodiny, otevírání témat, průběžná práce na cílech, průběžné vyhodnocování, odborně vedené třídnické hodiny (podpora TU školením na začátku šk. roku), pravidelná komunikace preventivního týmu i celého pedagogického kolektivu, sdílení na metodických klubech učitelů a AP. Podpora žákům individuálně i skupinově, vedení výchovných plánů, komunikace s rodiči, s OSPOD, s oblastním metodikem prevence včetně vyjádření speciálního pedagoga z SPC, spolupráce s PPP, konzultace s psychologkou. Vnější spolupracovníci pro rodiny – psycholog, adiktologická poradna, psychiatr (v režii rodin - předávání informací škole dle vlastního posouzení rodin), poskytování kontaktů rodinám, podpora rodinám, pravidelná oboustranná komunikace u žáků s výskytem rizikových projevů chování.

Monitoring rizikových projevů chování žáků – počet případů řešených na školní úrovni:

Oddíl prevence	Počet případů
Záškoláctví	2
Šikana, kyberšikana	1
Návykové látky, rizikové a závislostní chování	1

Kouření a alkoholismus	9
Rizikové sexuální chování	0
Negativní, agresivní a vulgární komunikace	0
Rizika spojená s negativním sebepojetím vč. sebepoškození	0
Poruchy příjmu potravy	0
Rasismus, projevy kulturní nesnášenlivosti, homofobie (genderová problematika)	0
Porušování zákonů (vandalismus)	0
Nová náboženská hnutí a příslušnost k subkulturám	0
Domácí násilí a CAN	0
Problémové situace v interakci s žáky s PAS	0
Jiná – opakované přestupky vůči školnímu řádu	2
Jiná – problematické předávání dítěte mezi rodiči ve škole	1

Monitoring rizikových projevů chování – žáci ZŠ

Návykové látky	1
Šikana – ostrakismus	1
Kouření a alkoholismus	9
Záškoláctví	2
Vandalismus, nevhodné chování na toaletách	X
Opakované přestupky vůči školnímu řádu	2
Problematické předávání dítěte mezi rodiči ve škole	1

Komentář k tabulce individuálně řešených případů

Kouření, vnášení návykových látek (žvýkácký tabák) 20. 11. a 27. 11. 2024 do prostředí školy, opakované kuřáctví, závislostní chování (tabakismus). Řešeno dlouhodobě s OSPOD. Případová komise s OSPOD, preventivním týmem školy a zákonným zástupcem žáka na půdě školy dne 1. 12. 2023. Komunikace s rodinou je nefunkční a často negativní, intervnuje OSPOD, v minulosti nabízena spolupráce s podpůrnou organizací. Rodinou odmítnuto. Problém rizikového chování se u žáka mírně prohlubuje. Přibylo záškoláctví a nedbalost při plnění školních povinností/ opakované porušování školního řádu včetně pozdních příchodů na vyučování, pozdního omlouvání. Sankce – zhoršený stupeň chování. Poskytována podpora – pochvaly za proaktivní přístup, nabídka doučování, podpora žáka v hodinách, zájem o osobnost žáka. Nabídka perspektiv, výběru při vyžadování povinností, snaha o „zodpovědnění rodiny a žáka“ - problematické.

Kouření v prostředí školy, opakovaný problém kuřáctví, závislostní chování (tabakismus), vyznění OSPOD. Rodina zahájila terapii. Pravidelná komunikace s rodinou je funkční. Přibylo záškoláctví, opakovaně je porušován školní řád bez snahy o nápravu žákem, slabá motivace, problémový přístup ke školním povinnostem, pasivita. Sankčně hodnoceno zhoršeným stupněm z chování. Poskytována podpora – pochvaly za proaktivní přístup, nabídka doučování, podpora v hodinách, zájem o osobnost žáka. Úzkostné, lhostejné ladění – technika mindfulness.

Kouření na půdě školy (první přestupek) – 5 žáků 8. třídy, 2 žákyně 6. třídy. Řešeno domluvou a poskytnutím kontaktů pomoci. Poučení všem třídám v listopadu 2023.

Porušování školního řádu – regulace chování a nedostatečné přípravy na výuku o přestávkách, porušování hygienických návyků na toaletách – regulace pohybu na

chodbách: září 2023 (pohyb žáků volně na chodbě) – listopad 2023: řízený pohyb po chodbách a na toalety (koordinace vstupu a výstupu žáků z toalet, kontrola pořádku). Neudržitelnost, nedostatečné výsledky této intervence, mírné zlepšení, ale pokračuje vandalismus (ucpávání klozetů toaletním papírem, lepení mokrých koulí z toaletního papíru na stropy, malování rtěnkou na dveře, hrubé porušování čistoty). Od ledna snaha o osobní restrikce dle zjištěných přestupků vůči školnímu řádu.

Poučení žákům o režimu vypínání a zapínání MEZ v průběhu vyučovacího dne. Nastaveny nové sankce: 3 porušení NTU, 6 porušení DTU, 9 porušení – DRŠ. Poučení o režimu vstupu do šatních prostor během vyučovacího dne.

Ostrakizace – řešeno na úrovni obět' (info rodiče, pozorování vyučujících) - TU – „agresí“. 1. stupeň – ostrakizace. Nastaveny parametry chování. Smlouvy, jednání s rodiči, intervence na bázi celé třídy. Na úrovni školy pozorováno zlepšení. Průběžně sledováno a vyhodnocováno.

Problematické předávání dítěte po vyučování mezi rodiči – řešeno za účasti OSPOD. Nastavena pravidla.

Sekundární prevence na úrovni celých tříd

Poučení o zákazu návykových látek a jejich nápodob na půdě školy a v jejím okolí, zejména tabákové výrobky vč. elektronických cigaret, alkoholu, HHC včetně edibles aj.

Příprava na hodinu, regulace pohybu po chodbách, prevence vandalismu na toaletách (nedostatečná hygiena, ničení majetku školy, plýtvání), regulace užívání mobilních elektronických zařízení – poučení žákům.

Ústní dohody s prvouživateli tabáku na půdě školy – monitoring, mapování rodinného prostředí, předání podpurných kontaktů, posílení prevence v rámci hodin, zejména při VkZ.

Primární prevence v rámci výuky:

TŘÍDA - DATUM – PŘEDMĚT – TÉMA - VYUČJÍCÍ

Prevence záškoláctví - oddíl a)

5. třída – 6. 11. 2023 – ČJ čtení – záškoláctví, šikana, kyberšikana - Bouzková

8. třída – 30. 11. 2023 – TH – záškoláctví - Dvořáková

Prevence šikany (primární prevence) – oddíl b)

2. třída – 18. 1. 2024 – Prv – šikana - Koudelková

5. třída – 6. 11. 2023 – ČJ čtení – záškoláctví, šikana, kyberšikana - Bouzková

9. B – 25. 9. 2023 – TH – prevence xenofobního chování, respekt k jinakosti: život s handicapem – Marková

9. B - 16. 10. 2024 – AJ – prevence kyberagrese – příručka MŠMT „10 fičůr bezpečného chování!

Prevence požívání návykových látek – oddíl c)

4. třída – 10. 10 – VV – léky, závislost, alkohol – Malá

6. třída – 24. 11. 2023 – TH – návykové látky, používání – Formanová

7. třída – 16. 11. 2023 – TH – návykové látky, rizikové a závislostní chování – Tomášková

7. třída – 24. 11. 2023 – TH – návykové látky – Tomášková

9. B – 15. 12. 2024 – VkZ – autodestruktivní závislosti - Formanová

9. B – 15. a 16. 1. – Ch – návykové látky - Vaněčková

9. A – 27. 11. 2024 – TH – návykové látky, rizikové a závislostní chování – Vaněčková

9. A – 12. a 16. 1. 2024 – Ch – návykové látky, rizikové a závislostní chování; přírodní látky na hraně zákona

9. A – 14. 12. 2023 a 4. 1. 2024 – VkZ - autodestruktivní závislosti – Formanová
- Prevence kouření, alkoholismu a jiných závislostí – oddíl d)**
6. třída – 28. 11. 2023 – VkZ – rizikové chování: aktivní a pasivní kouření – Formanová
6. třída – 31. 1. 2024 – VkZ – kouření, HHC – Formanová
7. třída – 23. 1. 2023 – TH – kouření, alkoholismus – Tomášková
8. třída – 8. 1. 2024 – VkZ – nebezpečné látky – Formanová
9. B – 6. 10. 2023 – TH – prevence kouření, negativní sebepojetí – Marková
9. B – 10. a 12. 1. 2024 – VkZ – závislosti - Formanová
9. A – 14. 12. 2023 a 4. 1. 2024 – VkZ - autodestruktivní závislosti – Formanová
- Prevence rizikového sexuálního chování – oddíl e)**
8. třída – 11. 12. 2023 – VkZ – rizikové sexuální chování, kriminalita – Formanová
- Prevence v oblasti negativní, agresivní a vulgární komunikace - oddíl f)**
1. třída – 6. 10. 2023 – ČJ, Prv – negativní, agresivní a vulgární komunikace – Kodýtková K.
3. třída – 8. 1. 2024 – ČJ – negativní, agresivní a vulgární komunikace - Maierová
5. třída – 11. 1. 2024 – TH – respekt - Bouzková
6. třída – 6. 10. 2023 – TH – vulgární komunikace – Formanová
6. třída – 16. 10. 2023 – negativní komunikace, komunikace ve třídě, mezi spolužáky – Formanová
7. třída – 10. 10. 2023 – TH – negativní a vulgární komunikace - Tomášková
9. B – 8. 12. 2023 – VkZ - bezpečné chování – nebezpečí komunikace prostřednictvím el. médií – Formanová
9. A – 7. 12. 2023 – VkZ – nebezpečí komunikace prostřednictvím el. médií - Formanová
- Prevence rizik spojených s negativním sebepojetím - oddíl g)**
5. třída – 11. 12. 2023 – ČJ čtení – rizika spojená s negativním sebepojetím včetně sebepoškozování - Bouzková
5. třída – 19. 9. 2023 – TV – negativní, agresivní, vulgární komunikace - Bouzková
8. třída – 22. 1. 2024 – VkZ – násilí zaměřené proti sobě samému – Formanová
9. B – 6. 10. 2023 – TH – prevence kouření, negativní sebepojetí – Marková
9. A – 18. 1. 2024 – VkZ – násilí zaměřené proti sobě samému - Formanová
- Prevence poruch příjmu potravy - oddíl h)**
4. třída – 29. 11. 2023 – M – rizikové situace, poruchy příjmu potravy, důsledky – Malá
9. B – 10. 11. 2024 – VkZ – poruchy příjmu potravy + zásady zdravého stravování – Formanová
9. A – 16. 11. 2023 – VkZ – poruchy příjmu potravy + zásady správného stravování - Formanová
- Prevence rasismu a projevů kulturní nesnášenlivosti - oddíl ch)**
1. třída – 8. 11. 2023 – ČJ, Prv – projevy kulturní nesnášenlivosti – Kodýtková K.
3. třída – 14. 9. 2023 – ČJ – projevy kulturní nesnášenlivosti, sociální vztahy v kolektivu - Maierová

6. třída – 28. 11. 2023 – OV – rasismus, projevy kulturní nesnášenlivosti (konflikty v mezilidských vztazích) - Formanová

Prevence poruš. zákonů a kyberkriminality (včetně krádeží a vandalismu) odd. i)

1. třída – 24. 1. 2024 – ČJ, Prv – porušování zákonů – Kodýtková K.

4. třída – 5. 1. 2024 – ČJ – vandalismus – Malá

6. třída – 19. 1. 2024 – TH – vandalismus ve škole i mimo školu – Formanová

7. třída – 19. 1. 2024 – TH – porušování zákonů, krádeže a vandalismus – Tomášková

8. třída – 9. 1. 2024 – TH – porušování zákonů (krádeže, vandalismus) – Dvořáková

8. třída – 22. 1. 2024 – VkZ – trestná činnost – Formanová

9. B – 12. 9. 2023 – TH – prevence vandalismus – Marková

9. B – 19. 1. 2024 – VkZ – trestná činnost - Formanová

9. A – 15. 1. 2024 – TH – porušování zákonů, vandalismus – Vaněčková

Prevence v oblasti užšího kontaktu s novými náboženskými hnutími a příslušnosti k subkulturám – oddíl j)

Prevence domácího násilí a CAN – oddíl k)

Prevence netolismu a hazardního hraní – oddíl l)

8. třída – 18. 12. 2023 – VkZ – autodestruktivní závislosti - Dvořáková

9. A – 11. 1. 2024 – VkZ – autodestruktivní závislosti - Formanová

Prevence problémových situací v interakci s žáky s PAS – oddíl m)

6. třída – 14. 11. 2024 – problémové situace v komunikaci s žáky s PAS – Formanová

Jiná – oddíl n) – opakované porušování školního řádu

1. třída – 13. 12. 2023 - ČJ, Prv – rizikové chování obecně – Kodýtková K.

Jiná – oddíl n) – problémové předávání dítěte mezi rodiči v návaznosti na školní výuku: trojúhelník rodiče – dítě – škola

Jiná – oddíl n) – duševní zdraví

2. třída – 24. 10. – TV – odstraňování stresu, relaxační cvičení - Koudelková

5. třída – 4. 10. – pěší výlet – psychohygienu: pobyt venku (klady) vs. pobyt u PC (zápory) - Bouzková

8. třída – 4. 1. 2024 – TH – duševní zdraví - Dvořáková

9. B – 16. 1. 2024 – VkZ – duševní zdraví, kompenzační techniky - Formanová

Programy primární prevence zajišťovány vnějšími subjekty v 1. pololetí nebyly realizovány. Plánovány jsou na 2. pololetí.

Programy sekundární prevence zajišťovány vnějšími subjekty:

Milan Žižka, oblastní metodik prevence – 30. 11. (konzultace s TU), 5. 12. 2023 a 23. 1. 2024 intervence ve školním kolektivu: program DOBRÉ VZTAHY v 6. třídě. Program byl objednan na základě dlouhodobého monitoringu vztahů, přechodu na 2. stupeň, proměnu kolektivu a opakovaných potřeb rodiny jedné z žákyň - podezření z šikany (nepodloženo, intervenčně nezjištěno). Přítomny jsou náročné prvky v kolektivu (osobní anamnéza žáků), dlouhodobě řešeno již od 1. stupně, nově ještě adaptační potřeby kolektivu (2. stupeň, noví žáci, ukrajinští žáci).

V rámci primární prevence posilující zdravé prožívání času, rozvoje vztahu k sobě a k druhým pořádá naše škola rozmanité sportovní, kulturní a sociální programy podporující zdravé sebepojetí žáků a rozvoj

osobnosti. Nabídka aktivit je iniciována **i z řad zástupců tříd v žákovském parlamentu.**

Přehled sportovních a kulturních aktivit školy je k nalezení ve výroční zprávě školy.

Evaluace

CÍLE Z MPP (vyhodnocení 1. pololetí a cíle pro 2. pololetí, zpětná reflexe) pro TŘÍDNICKÉ HODINY:

Opakovaně byly třídy zejména na TH poučeny o bezpečí pro sebe i pro ostatní, o projevech manipulativního chování a možnostech obrany, o významu, vlivu a správné volbě vrstevnické party, o vlastní zodpovědnosti, o právu na bezpečí, právu na život a ochranu zdraví. TU se zaměřili na práci se strachem, s emocemi, na posilování vlastních jistot, sebepoznání, rozvoj volných vlastností a osobní vize. Dlouhodobě a soustavně také pracujeme na zlepšování v oblasti komunikace, asertivní komunikace, řešení konfliktů. Většinu témat chceme akcentovat i ve 2. pololetí aktuálního školního roku – vnímáme potřebu opakovaného přinášení témat do TH a spirálovitého osvojování dovedností v oblastech péče a sebezpečí o vlastní duševní zdraví našich žáků.

V PRIMÁRNÍ PREVENCI ZAJIŠŤOVANÉ UČITELI jsme se ve 1. pololetí školního roku 2023 – 2024 soustředili na tato témata:

Záškoláctví – 5., 8. tř., 9. B tř., šikana, kyberšikana a kyberagrese – 2., 5., 9. B tř., prevence návykových látek – 4., 6., 7., 9. A, 9. B tř., prevence kouření a alkoholismu – 6., 7., 8., 9. A, 9. B tř., prevence rizikového sexuálního chování – 8. tř., negativní, agresivní a vulgární komunikace – 1., 3., 5., 6., 7., 9. A, 9. B tř. – rizika spojená s negativním sebepojetím vč. sebepoškozování – 5., 8., 9. A, 9. B tř., prevence poruch příjmu potravy – 4., 9. A, 9. B tř., prevence rasismu a projevů kulturní nesnášenlivosti – 0, prevence porušování zákonů a kyberkriminality – 1., 4., 6., 7., 8., 9. A, 9. B tř., prevence v oblasti užšího kontaktu s novými náboženskými hnutími a příslušnosti k subkulturám – 0, prevence domácího násilí a CAN – 0, prevence netolismu a hazardního hraní – 8., 9. A tř., prevence problémových situací v interakci s žáky s PAS – 6. tř., jiná – opakované porušování školního řádu – 1. třída, jiná – problémové předávání dítěte mezi rodiči v návaznosti na školní výuku, jiná – duševní zdraví – 2., 5., 8., 9. B tř.

Opomenutá témata:

- domácí násilí a CAN
- nová náboženská hnutí a příslušnost k subkulturám

Většinově opomíjená témata:

- homofobie a gender problematika

Vyhodnocení naplňování tříletého plánu minimální prevence na škole:

Tříletý plán jsme vyhodnotili na konci školního roku 2022/2023. Pro rok 2023/2024 přesouváme nutnost akcentování některých dosud opomíjených témat. Jejich splnění bude vyhodnoceno na konci druhé pololetí školního roku 2023/2024.

- 1. tř. – nové zahájení: chybí naplnit prevenci v tématech záškoláctví, šikana, závislosti, kouření a alkohol, rizikové sexuální chování, negativní sebepojetí, poruch příjmu potravy, nová náboženská hnutí, domácí násilí a CAN, netolismus a hazard, problémy – žáci s PAS, jiná duševní onemocnění (splněno vulgární komunikace, rasismus a xenofobie, porušování zákonů, vandalismus)

2. tř. – chybí naplnit prevenci ve všech tématech (splněna prevence šikany, vulgární komunikace, rasismu, xenofobie, porušování zákonů a vandalismu, nových náboženských hnutí)
3. tř. – chybí naplnit prevenci v oblastech: závislost, kouření, alkohol, rizikové sexuální chování, neg. sebepojetí, poruchy příjmu potravy, nová náboženská hnutí a skupiny, domácí násilí a CAN, netolismus a hazard, problémové situace s žáky s PAS a jiná duševní onemocnění
4. tř. – chybí naplnit prevenci v oblastech: záškoláctví, kouření a alkohol, rizikové sexuální chování, negativní sebepojetí, nová náboženská hnutí, domácí násilí a CAN, problémové situace s žáky s PAS a jiná duševní onemocnění
5. tř. – chybí naplnit prevenci v oblastech rizikové sexuální chování, nová náboženská hnutí, domácí násilí a CAN, netolismus a hazard
6. tř. – chybí naplnit prevenci v oblastech záškoláctví, rizikové sexuální chování, negativní sebepojetí, poruchy příjmu potravy, nová náboženská hnutí a skupiny, domácí násilí a CAN, netolismus a hazard
7. tř. – chybí naplnit prevenci v oblastech záškoláctví, rizikové sexuální chování, nová náboženská hnutí, domácí násilí a CAN, problémové situace s žáky s PAS a jinými duševními onemocněními
8. tř. – všechna témata splněna v roce 2022/2023, možno nově otevírat témata dle ŠVP a aktuálních potřeb třídy, žáků
9. A tř. - nová náboženská hnutí, domácí násilí a CAN, problémové situace s žáky s PAS a jinými duševními onemocněními
9. B tř. – nová náboženská hnutí, problémové situace s žáky s PAS

SRPDŠ opět přislíbilo finančně podpořit realizaci preventivních aktivit pořádaných vnějšími subjekty i ve školním roce 2023/2024. Na podzimních rodičovských schůzkách podala zástupcům SRPDŠ zprávu o využití prostředků v minulém školním roce a úmysl pro rok letošní Alena Marková, metodička prevence.

V tomto školním roce chceme v rámci TH znovu akcentovat tato témata z oblasti péče o duševní zdraví (oddíl n):

- **psychické zdraví jedince** /JAK VYPADÁ MOJE ŠŤASTNÉ JÁ, AKTIVITA STŮL O ČTYŘECH NOHÁCH
- **kulturní a hodnotová orientace společnosti** / SOLIDARITA, POMOC, DEMOKRACIE, SVOBODA
- **ochrana před dezinformacemi, jejich rozpoznávání, ověřování informací** / PROČ BY MĚ, KDO CHTĚL OBELHAT A JAK TO MOHU POZNAT
- **odolnost proti stresu a práce se strachem** /STRACH A STRAŠENÍ. DOBRÝ RÁDCE, ŠPATNÝ PÁN
- **sebehodnota, sebepoznání, sebepřijetí** / JSEM, JAKÝ JSEM – VÍM, JAKÝ JSEM – TAKOVÝ PROSTĚ JSEM
- **růst a seberozvoj, lepší já** / JAK BY MOHLO VYPADAT MÉ LEPŠÍ JÁ A JAK NA TO
- **pěstování osobních vztahů** / VZTAH, DLOUHODOBÉ VZTAHY (s rodiči), PRÁCE NA VZTAHU, VZTAH A „ACH“ alias NIC NENÍ ZADARMO
- **bezpečí a hranice** / MOJE SVOBODA A HRANICE KONČÍ TAM, KDE NARÁŽÍ NA SVOBODU A HRANICE JINÉHO ČLOVĚKA. HÁJÍM SI SVÉ BEZPEČÍ, VÍM, CO JE PRO MĚ BEZPEČNÉ

- **komunikace** / NAUČÍM SE „TO“ ŘÍCT, POJMENOVAT PŘESNĚJI SVÉ POTŘEBY, SDĚLOVAT MÉ MYŠLENKY A POCITY (~~Jsi blbej~~ – Když takhle křičíš, bolí mě z toho hlava. Najdi si na křičení jiné místo, prosím.)
- **hledání pomoci** / NENÍ OSTUDA ŽÁDAT O POMOC DOSPĚLÁKA. CO JE A NENÍ ŽALOVÁNÍ. KDY ŘÍCT O POMOC MAMINCE, TATÍNKOVI, PANÍ UČITELCE, PANU UČITELI. A KDY JE ČAS OBRÁTIT SE NA POLICII NEBO NA LINKY POMOCI.

Žádoucí je nalezení vhodných aktivit, které by učitelé mohli zařazovat především do třídnických hodin. Posila osobnosti je prvořadým úkolem při prevenci rizikového chování. K tomuto cíli posloužil seminář pro učitele „Vedení třídnických hodin“ realizovaný 30. 8. 2023 panem Milanem Žižkou, nákup knih s tematikou skupinových her, společenské hry Cesta labyrintem města. Plánujeme ještě nákup karet do TH.

Založen byl depozitář zdrojů – webové adresy, videa na youtube, podcasty, rozhovory, články, metodické listy, workshopy a školicí centra, kontakty pro rodiče, seznam dostupných center pomoci, specializované časopisy a knihy...

Vyhodnotila: metodička prevence Mgr. et Mgr. Alena Marková dne 15. 2. 2024.

Mapa – seznámení s oddíly MPP napříč třídami (1. pol. 2023/2024)

(primární prevence v rámci výuky a/nebo program zajišťovaný vnějšími subjekty v roce 2023 – 2024, 1. rok cyklu - křížkem jsou označena témata, která nebyla v rámci prevence otevřena ani v cyklu 2020 – 2023)

	a) záškoláctví	b) šikana	c) závislost	d) kouření, alkohol	e) rizik. sexuál. chování	f) vulg. kom.	g) neg. sebepojetí	h) por. příjmu potravy	ch) rasismus, xenof.	i) poruš. zákonů, vandal.	j) nová náb. hnutí aj.	k) domácí násilí a CAN	l) netolismus, hazard	m) problémy - žáci PAS	n) jiná
1.	x	x	x	x	x	6. 10. 23	x	x	8. 11. 23	24. 1. 24	x	x	x	X	13.12.23
2.	X	18. 1. 24	x	x	x		x	x				x	x	x	24.10.23
			X	X	X	8. 1.24	X	X	14. 9. 23		X	X	X	X	
4.	X		10.10.23	X	X		X	29. 10. 23		5. 1. 24	X	X		X	
5.	6. 11. 23	6. 11. 23			X	11.1.24	19.9. a 11.10.23			19.1.24	x	x	X		4.10.23
6.	X		24.11.23	28.11. 23 a 31. 1.24	x	6., 16.10.	x	x	28.11.23		x	x	X	14.11.23	
7.	X		16.11., 24.11.23	23.1.24	x	10.10.23				19.1.24	x	x			
8.	30.11.23			8.1.24	11.12.23		22.1.24			9.1., 22.1.24			18.12.23		4.1.24
9. A			27.11.23, 12. a 16.1.24	14.12.23		7.12.23	18.1.24	16.11.23		15.1.24	x	x	11.1.24	X	
9. B	31.1.24	25.9., 16.10.23	15.12.23, 15. a 16.1.24	6.10.23, 10. a 12.1.24		8.12.23	6.10.23	10.11.23		12.9.23, 19.1.24	x			x	16.1.24

a) záškoláctví, b) šikana, kyberšikana, kyberagrese, c) návykové látky, rizikové a závislostní chování, d) kouření a alkoholismus, e) rizikové sexuální chování, f) negativní, agresivní a vulgární komunikace, g) rizika spojená s negativním sebepojetím vč. sebepoškození, h) poruchy příjmu potravy, ch) rasismus, projevy kulturní nesnášenlivosti, homofobie (obecně gender), i) porušování zákonů (krádeže, vandalismus), j) nová náboženská hnutí a příslušnost k subkulturám, k) domácí násilí a CAN, l) netolismus a hazardní hraní, m) problémové situace v interakci s žáky s PAS, další duševní onemocnění n) jiná – duševní zdraví, mindfulness, seberozvoj aj.

6.1.2 Vyhodnocení plánu ekologického vzdělávání a výchovy

1.pololetí - školní rok 2023 / 2024

Zdravá výživa, zdravý způsob života

- Podpora správných stravovacích návyků ve školní jídelně – denně
- Školní mléko a Ovoce do škol – jednou za 14 dní
- Pěstování správných hygienických návyků – denně

Mimovyučovací aktivity

- Kroužek florbalu – dívky – 5. – 7. ročník ZŠ – v pátek 1* za 14 dní – 13 – 14 hodin
- Kroužek florbalu – chlapci – 4. a 5. ročník ZŠ – v pátek 1* za 14 dní – 14 – 15 hodin
- Kroužek florbalu – chlapci – 6. - 9. ročník ZŠ – v pátek 1* za 14 dní – 15 – 16 hodin
- Zdravotnický kroužek – 6. – 9. ročník – pondělí – 12.50 – 13.10 hodin
- Kroužek basketbalu – 1. – 6. ročník ZŠ – čtvrtek – 13 – 14 hodin

Krátkodobé projekty, exkurze, tematické vycházky a výlety

- Projektový den – Den se starými řemesly – Horažďovice – 15. 9. 2023 – 7. ročník ZŠ
- Turistický den – 20.9.2023 – 6. – 9. ročník ZŠ
- Turistický den – 4. 10. 2023 – 4. a 5. ročník ZŠ
- Beseda o rybách – 23. 10. 2023 – 7. ročník ZŠ
- Florbal Klatovy – 30. 10. 2023 – 4. a 5. ročník ZŠ
- Tonda obal na cestách – 31.10.2023 – 1. – 9. ročník ZŠ
- Vzdělávací program Pověsti – 6. 11. 2023 – Knihovna Sušice – 4. ročník ZŠ
- Florbal – okresní finále - Klatovy – 7. 11. 2023 – 6. a 7. ročník ZŠ
- Florbal – okresní finále - Klatovy – 9. 11. 2023 – 8. a 9. ročník ZŠ
- Výlov rybníka Novec – 23.11. 2023 – 1. – 7. ročník ZŠ
- Projekce Planeta Země – Kambodža – 6.12.2023 – Horažďovice – 6. – 8. ročník ZŠ
- Mobilní planetárium – 13.12.2023 – 1. – 9. ročník ZŠ
- Vánoční dílna – 19. 12. 2023 – 1. – 9. ročník ZŠ

Péče o prostředí ve škole a okolí

- péče o vysazené stromy a keře – v rámci pracovních činností – podzim 2023 – 2. stupeň ZŠ
- péče o travnaté plochy – v rámci pracovních činností – podzim 2023 – 2. stupeň ZŠ
- květinová výzdoba ve třídách a na chodbách – průběžně – v rámci tříd
- obnovení a údržba zeleně v ozdobných nádobách – průběžně
- v rámci pracovních činností se vystřídaly jednotlivé třídy 1. a 2. stupně na úklidu okolí školy a úpravy školního pozemku
- sledování černých skládek v okolí, spolupráce s MÚ

Soutěže, olympiády

- Přírodovědný klokan – 11. 10. 2023 – 8. – 9. ročník ZŠ

Sběrové aktivity

- na chodbách 1. a 2. stupně jsou umístěny nádoby na třídění odpadu
- celoročně probíhá sběr starého papíru a sběr vybitých baterií
- sběr kaštanů a žaludů – podzim 2023

Spolupráce

- s městem – finanční podpora zájmových aktivit žáků
 - investiční akce pro zlepšení provozu školy z hlediska ekologie
 - zajištění odvozu tříděných odpadů
- s Environmentálním centrem PROUD Horažďovice
- s Národním parkem Šumava

Vypracovala: Mgr. Lucie Tomášková

Dne: 1. 2. 2024

6.2. Vyhodnocení preventivních programů za II. pololetí 2023 / 2024

6.2.1 Vyhodnocení minimálního preventivního programu (MPP)

Zásahy preventivního charakteru na úrovni celé školy:

V průběhu 2. pololetí školního roku 2023 – 2024 se prohloubila problematika rizikového chování. Intenzivně - s oporou v odborných zdrojích - nově přistupujeme k měnícímu se spektru problémů s cílem zajistit všem žákům i pracovníkům školy bezpečné prostředí. Opakovaně s rodinami žáků dle doporučení nové metodiky MŠMT řešíme záškoláctví, v souladu s krizovým plánem ojedinělé případy šikany již v jejich zárodku, opakovaně a dlouhodobě problém užívání nikotinu některými žáky školy, vedeme žáky 2. stupně k vhodnému formálnímu stylu oblékání, ve VkZ se věnujeme vztahové problematice a prevenci rizikového sexuálního života, ojediněle řešíme také případy podezření na rozvíjející se poruchu příjmu potravy, dlouhodobě v rámci vyučovacího procesu objasňujeme principy demokratického občanského soužití bez rasových a xenofobních předsudků, v komunikaci s obcí uplatňujeme zásahy preventivního charakteru pro minimalizaci projevů vandalismu na obecním majetku, stále intenzivněji je nutno žáky seznamovat s problematikou duševního zdraví a jeho ohrožení vč. problematiky duševních poruch a onemocnění tak, aby byl zachován respekt ke spolužákům, kteří využívají psychiatrických, psychologických a psychoterapeutických služeb a v jejich chování a jednání je v těsném soužití se spolužáky na škole patrný odlišný svět myšlení a prožívání. Během roku jsme nemuseli řešit případ příslušnosti k subkulturám nebo sektám ani problematiku drog, nicméně

obáváme se dalšího vývoje a prohlubování rizikového chování u vrstevnické party v katastru obce Nalžovské Hory. V tomto ohledu škola zahájila intenzivnější součinnost s obcí, školskou radou i OSPOD. Do situace také vstupuje Policie ČR. Projevy RCH u jedinců mohou mít výrazně negativní vliv na další žáky školy. Tato situace je již patrná a ovlivňuje i mladší ročníky na 1. stupni ZŠ. Během 2. pololetí aktualizujeme tři krizové plány: Krizový plán – výskyt a šetření šikany, Krizový plán - výbuch skupinového násilí, Krizový plán – ohrožení bezpečnosti a zdraví žáků a pedagogických pracovníků násilným chováním žáka vůči sobě, spolužákům či zaměstnancům školy. Aktualizace těchto plánů se jeví vzhledem k situaci na škole jako nutná. Krizové plány se stávají součástí přílohové části MPP. V průběhu roku jsou všichni žáci školy opakovaně seznamováni s principy bezpečného prostředí na škole, je jim objasňována ohlašovací povinnost. Pravidelně také komunikujeme s rodiči – plošně a hromadně při rodičovských schůzkách zprávou metodičky prevence, prostřednictvím zástupců SRDPŠ, školské rady a elektronicky skrze třídní učitele. Vyhodnocení MPP je součástí výroční zprávy, která je veřejně dostupným dokumentem na internetových stránkách školy. Rodičům zprostředkováváme kontakty na odborná pracoviště, rovněž na úrovni školy poskytujeme poradenskou činnost. Věnujeme se dalšímu vzdělávání všech pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence RCH.

Monitoring rizikových projevů chování žáků – počet případů řešených na školní úrovni:

Oddíl prevence	Počet případů
Záškoláctví	10
Šikana, kyberšikana	3 + 1
Návykové látky, rizikové a závislostní chování	2
Kouření a alkoholismus	4
Rizikové sexuální chování	0
Negativní, agresivní a vulgární komunikace	9
Rizika spojená s negativním sebepojetím vč. sebepoškození	4
Poruchy příjmu potravy	2
Rasismus, projevy kulturní nesnášenlivosti, homofobie (genderová problematika)	5
Porušování zákonů (vandalismus)	2
Nová náboženská hnutí a příslušnost k subkulturám	0
Vyhledávání pravidelného kontaktu s negativní mládežnickou partou s projevy RCH	4
Domácí násilí a CAN	0
Problémové situace v interakci s žáky s PAS nebo jinými (duševními) onemocněními	2
Jiná – opakované přestupky vůči školnímu řádu	13
Jiná – problematické předávání dítěte mezi rodiči, výrazný nesoulad ve výchově (dítě ve středu konfliktu rodičů)	1

Monitoring rizikových projevů chování – žáci ZŠ

Komentář k tabulce individuálně řešených případů

Záškoláctví

V pěti případech se jedná o skryté záškoláctví bez neomluvených hodin z důvodu úzkostně laděné osobnosti dětí a o hledání vhodné rodičovské strategie při výchově. S rodinami jsme v komunikaci, nabízíme podporu poradenstvím školy nebo spoluprací se SAS či dalšími odborníky, ve všech těchto případech došlo ke zlepšení. Edukace ve smyslu rodičovských povinností proběhla i u zákonných zástupců. V třech čtyřech případech se jedná o závažnou problematiku v komplexu více projevů rizikového chování (RCH), vliv negativní party, nedostatečných či průběžně osvojovaných rodičovských kompetencí při náročném průběhu adolescence dětí. V jednom případě v 2. pololetí řešíme i neomluvené hodiny včetně podvodného omlouvání jménem zákonného zástupce.

Šikana, kyberšikana

Projevy šikany se objevily v rámci jedné třídy, ve které jsou posunuty normy jednání v silně uniformní partě. Jednalo se o jedince, kteří se normám této party vymykali. Šikana byla podchycena v úrovni ostrakizace (1. st. – převážně verbální útoky, vyčleňování, posměch). Šikana byla detailně prošetřena, byla přijata opatření vedoucí k zastavení tohoto jednání. Jen zčásti bylo dosaženo změny. Při dalším působení této skupiny bychom museli pracovat se změnou konstelace třídy. Byla udělena sankční kázeňská opatření (NTU). Nejednalo se o šikanu záměrnou, problémem je posunutá norma skupiny a využití početní převahy. V jednom případě jsme šikanu řešili jako druhá instance, jednalo se o žáky naší školy, ale k agresivnímu jednání došlo mimo školu. V případě se angažoval rodič oběti. Rodiče agresorů jsou postupně s případem seznamováni. Vzhledem k nemožnosti dosáhnout na odpolední aktivity dětí jsme v řešení museli postupovat opatrně. Nadále komunikujeme s obětí i rodiči oběti a monitorujeme vývoj. Ve všech třídách 2. stupně byla následně provedena intervence a sekundární prevence šikany u svědků šikany, u neobeznámených byla provedena primární prevence šikany. S agresory se dlouhodobě pracuje v rámci IVýP, je obeznámen OSPOD. V dalším případě jsme podchytili šikanu v 2. stupni. Byla udělena DTU, přistoupili jsme k změně konstelace třídy za účelem ochrany oběti, ve třídě byl realizován program oblastního metodika prevence „Dobré vztahy“.

Návykové látky, rizikové a závislostní chování

V rámci školy nevidujeme záchyt návykových látek. Dle dg. materiálu (náhodné výpovědi dotyčných, písemné glosy v sešitech) lze usuzovat, že se dotyční minimálně pohybují v blízkosti návykových látek. O skutečnosti zpravujeme OSPOD, informace byla podána také při osobním jednání na OSPOD v Horažďovicích. O podezření jednáme také s rodiči a obcí (v zastoupení Školskou radou).

Kouření a alkoholismus

Ve všech uvedených případech mají děti přístup k cigaretám i v domácím prostředí. V jednom případě byla snaha řešit závislost pomocí adiktologie. Nikotinismus je součástí širší problematiky RCH. Ve dvou případech je rodině (práce s hranicemi při výchově) nabídnuto průvodcování SASkou. V jednom je žák veden výchovně jinou institucí. Problematika závislosti je řešena v rámci celého „balíčku“ symptomů RCH. V jednom případě došlo po opakovaných schůzkách s rodiči k částečné nápravě.

Negativní, agresivní a vulgární komunikace

Jedinci tvoří dvě nezávislé skupiny. Vulgární komunikace není vždy součástí řešení konfliktních situací, ve všech případech je také projevem běžné normy chování a jednání, zřejmě pramenící i z rodinného či širšího vrstevnického prostředí a vlivu negativní party. V 2. pololetí jsme realizovali dlouhodobý výchovný program KOLEK, zaměřený na nápravu kázně a komunikace. Programu se účastnila celá daná třída a všichni vyučující třídy. Program měl výrazný úspěch.

Rizika spojená s negativním sebepojetím včetně sebepoškozování

Ve třech případech se sebepoškozování objevilo buďto jako experiment nebo jako nástroj manipulace při vztahových problémech, v jednom je součástí závažnější problematiky prožívání. Ve všech případech je rodina informována, rodinám byly doručeny kontakty adekvátní pomoci, bylo důrazně doporučeno konzultovat problém i s dětským ošetřujícím lékařem. Škola má pedagogy, kteří absolvovali specializované školení. Rodiče podrobněji seznamujeme s možnou širší motivů a nebezpečím vzniku nelátkové závislosti i s typem komunikace, kterou by měl rodič vůči dítěti zaujmout.

Poruchy příjmu potravy

Rovněž zde jde v jednom případě o rozvinutou problematiku, doporučena specializovaná péče a nutnost informovat dětskou ošetřující lékařku. Rodina získala kontakt na SAS, u žáka/žákyně se rovněž objevuje více znaků rizikového chování, evidujeme širší psychologickou problematiku. TU je v pravidelném kontaktu se zákonným zástupcem.

Rasismus, projevy kulturní nesnášenlivosti, homofobie (genderová problematika)

Uvedený počet žáků se rekrutuje z jedné vrstevnické party, kde je posunuta norma jednání, chování a komunikace. Nejčastěji se jedná o xenofobní poznámky. Žákům je pravidelně objasňován princip rovnosti mezi lidmi a nedotknutelnosti základních lidských práv. O nevhodném chování TU mluví také s rodiči žáků.

Porušování zákonů, vandalismus

V obou případech se jedná o kouření na autobusové zastávce a veřejných prostorách obce, kdy jsou žáci opakovaně viděni žáky naší školy, na situaci školu upozorňují i dospělí obyvatelé. O nápravu jsme se průběžně snažili s rodinami, poskytli jsme kontakty pomoci, poradenství a podporu žákům i jejich rodinám nabízeli také ve škole. Bylo nutno přistoupit ke spolupráci s OSPOD. Vandalismus ve škole se objevuje u žáků, které nejsme schopni identifikovat. Jedná se o opakované poškozování omítky a zařízení chlapeckých toalet, neúčelné plýtvání vybavením, nehygienické chování žáků na toaletě, používání MEZ na toaletách, pořizování snímků. Neudržování pořádku se objevuje i na dívčích toaletách. Dále byly ničeny nástěnky, někteří žáci nereagovali na pokyn pedagogického dohledu. I s ohledem na pozdní příchody do hodin po zvonění jsme od 1. listopadu omezili volný pohyb žáků na chodbách při přestávkách. Byl ustanoven i 2. dohled před toaletami. I přes řízené vpouštění žáků na toalety nedošlo k úplnému zlepšení situace. Od 2. pololetí jsou sankcí omezením volného pohybu i o velké přestávce zatíženi jen ti žáci, kteří se dopustí nevhodného chování. Malé přestávky nadále slouží pouze pro hygienické potřeby. Děti se tedy mohou projít. O obědové přestávce mají děti dostatečnou možnost pohybu venku (s písemným souhlasem rodičů).

Problémové situace v interakci s žáky s PAS nebo jinými (duševními) onemocněními

Na žáka/ žákyni v daném případě reaguje třída podrážděně, TU věnuje opakovaně čas vysvětlování jiných psychických dispozic dítěte bez bližší specifikace problémů. Ve druhém případě je třída dlouhodobě podporována.

Jiná – opakované přestupky vůči školnímu řádu

U všech žáků se jedná o vícečetné porušování školního řádu, a to v mnoha bodech – nedostatečná příprava, v některých případech pozdní příchody či skryté záškoláctví, nenošení pomůcek, žákovské knížky, konfliktní jednání vůči spolužákům či pedagogům, agresivní projevy verbální i fyzické, vulgárnost, neuposlechnutí pokynů pedagogických pracovníků, porušení ustanovení pravidel o užívání MEZ (mobilu), podvodné jednání aj. Přistupujeme k nápravným opatřením prostřednictvím sankcí, osobní smlouvy s žákem, sjednocení přístupu rodiny a školy. Nejvíce úspěchu je dosahováno tam, kde je škola s rodinou zajedno a jsou dětem jasná pravidla včetně důsledků, ale současně je v rodinách patrná stabilita dospělých a rodičovská láska dítěti. V některých případech došlo k rychlé nápravě, jinde jsou patrné drobné posuny vpřed, v některých případech se zatím náprava nedaří. Vyhodnocujeme další kroky a postupy, mnohdy i paralelně s další organizací (SAS, OSPOD, psychoterapie, SVP). Postupujeme vždy hierarchicky – 1. domluva žákovi a upozornění rodičům skrze ŽK/ telefonicky/ e-mailem, 2. smlouva s žákem, 3. opakovaná setkání s rodiči - poradenství, 4. kontaktování OSPOD. Ve funkčních rodinách a u zdravých jedinců dochází k nápravě již při bodu 1. Při nenošení pomůcek řešíme situaci i dlouhodobější prací s rodinou, vytvoření seznamu potřebných pomůcek.

Jiná – problematické předávání dítěte mezi rodiči ve škole, dítě ve středu konfliktu mezi rodiči, výrazně rozdílné styly rodičovské výchovy

Dlouhodobě v řešení OSPOD. Oproti 1. pololetí došlo k parciálnímu zlepšení.

Sekundární prevence na úrovni celých tříd

6. třída - intervenční program PEPOR Plzeň zaměřený na Rozvoj sociálních dovedností třídy: pravidla třídy, vztahové normy, chování, práce s jinakostí, bezpečné klima třídy, posílení přijetí, řešení konfliktů, tolerance, individuální podpora žákyni (na zakázku, realizovali oblastní metodici prevence M. Žižka, Miroslava Havlíková, listopad – duben 2024)

6., 7., 8. a 9. třída – Prevence šikany: co je a není šikana, stupně šikany, lidská práva, Ústava a zákon, trestná činnost, ohlašovací povinnost, následky šikany, oběť, agresor, svědci, pozitivní jádro ve třídě, hodnotová orientace třídy, možnosti zamezení šikaně, Krizový plán č. 1 a 2 (šikana, výbuch skupinového násilí), sankce (prevence pod vedením MP, vyučující VkJ)

1. stupeň – s pojmem šikana a její prevencí jsou žáci seznamováni průběžně v rámci hodin

Celá škola

Školní řád, bezpečné chování, zakázané činnosti - průběžně

Principy bezpečného školního prostředí – poučení 4x ročně

11/2024 Zdravotní, společenské a finanční důsledky užívání tabákových výrobků a produktů s rizikem vzniku závislosti /šířeji zakázaných látek dle

školního řádu/ - platné zákony, pokyny MŠMT, zakotvení ve školním řádu, podpůrné kontakty

04/2024 Poučení o (ne)užívání léků ve škole

05/2024 Poučení o chování na veřejnosti, rizikové chování, porušování zákonů

06/2024 Krizové plány (přílohy MPP) – řešení šikany, výbuch skupinového násilí, postup při násilném jednání žáka (TU), informace postoupena i rodičům

Primární prevence v rámci výuky

Mnoho témat otevíráme v rámci třídnických hodin či hodin VkZ, na 1. stupni průběžně dle souvisejících témat v učivu či v návaznosti na problémové situace.

TŘÍDA - DATUM – PŘEDMĚT – TÉMA - VYUČJÍCÍ

Prevence záškoláctví - oddíl a)

1. tř. – 17. 4. 2024 – ČJ, Prv – Záškoláctví – K. Kodýtková

6. tř. – 9. 2. 2024 – TH – Záškoláctví – M. Formanová

7. tř. – 24. 1. 2024 – TH – Záškoláctví – L. Tomášková

Prevence šikany (primární prevence) – oddíl b)

2. tř. – 7. 3. 2024 – ČJ, M – Kyberšikana – L. Koudelková

3. tř. – 7. 6. 2024 – ČJ – Šikana, kyberšikana – J. Maierová

4. tř. – 29. 1. 2024 – ČJ – Šikana, kyberšikana – R. Malá

4. tř. – 30. 5. 2024 – TV – Kyberšikana, kyberagrese – R. Malá

6. tř. – 8. 3. 2024 – TH – Šikana, ostrakismus – M. Formanová

6. tř. – 9., 22. 4. 2024 – VkZ – Formy násilí a zneužívání – šikana, bezpečné chování a komunikace/ kyberšikana – M. Formanová

7. tř. – 8. 3. 2024 – AJ – Agrese a šikana, stupně šikany, prevence již v 1. stupni – A. Marková

8. tř. – 26. 3. 2024 - AJ – Šikana (trestné činy a přestupky) – A. Marková

9. B - 20. 5. 2024 – AJ – Prevence šikany – A. Marková

9. B – 24. 5. 2024 – VkZ – Prevence duševního a fyzického násilí – M. Formanová

Prevence požívání návykových látek – oddíl c)

3. tř. – 23. 5. 2024 – VV – Návykové látky – J. Maierová

5. tř. – 7. 3. 2024 – TH – Nebezpečí návykových látek – H. Bouzková

6. tř. – 31. 1. 2024 – TH – Kouření, HHC – M. Formanová

8. tř. – 25. 3. 2024 – Př – Kouření – L. Tomášková

8. tř. – 31. 5. 2024 – AJ – Návykové látky – A. Marková

8. tř. – 31. 5. 2024 – VkZ – Závislostní chování, RCH jako zkratky k získání falešného pocitu bezpečí – A. Marková

9. A – 18. 1. 2024 – VkZ – Těžké životní situace, trestná činnost/ Závislost (film Katka) – M. Formanová

9. B – 1. 3. 2024 – AJ – Prevence návykových látek, práce s emocemi

Prevence kouření, alkoholismu a jiných závislostí – oddíl d)

1. tř. – 22. 5. 2024 – ČJ, Prv – Kouření a alkohol – K. Kodýtková

5. tř. – 29. 4. 2024 – ČJ čtení – Škodlivost kouření – H. Bouzková

6. tř. – 31. 1. 2024 – TH – Kouření, HHC – M. Formanová

6. tř. – 8. 4. 2024 a 20. 5. 2024 – VkZ – Alkoholismus, autodestruktivní závislosti – M. Formanová

8. tř. – 31. 5. 2024 – AJ – Alkoholismus – A. Marková

9. A – 7. 3. 2024 – NJ – Kouření a alkoholismus – A. Marková

9. B – 1.2. 2024 – VkZ – Závislost – M. Formanová
- Prevence rizikového sexuálního chování – oddíl e)**
7. tř. – 15.5. 2024 – TH – Rizikové sexuální chování – L. Tomášková
8. tř. – 18. 3. 2024 – VkZ – Kriminální sexuální chování – M. Formanová
8. tř. – 26. 3. 2024 AJ – Rizikové sexuální chování – A. Marková
9. A – 7.3.2024 – VkZ – Rizikové sexuální chování – promiskuita, předčasná sexuální zkušenost – M. Formanová
9. B – 1. 3. 2024 – VkZ – Rizikové sexuální chování – M. Formanová
9. B – 23. 2. 2024 – VkZ – Promiskuita – M. Formanová
9. B - 8. 3. 2024 – VkZ – Předčasná sexuální zkušenost – M. Formanová
- Prevence v oblasti negativní, agresivní a vulgární komunikace - oddíl f)**
- 1.tř. – 6. 10. 2024 – ČJ, Prv – Negativní, agresivní a vulgární komunikace – K. Kodýtková
2. tř. – 7. 3. 2024 – ČJ, M – Komunikace – L. Koudelková
4. tř. – 29. 1. 2024, 3. 4. 2024 – ČJ – Negativní a vulgární komunikace – R. Malá
5. tř. – 15. 2. 2024 – TH – Rodina, její funkce, povinnosti, vzájemné chování, komunikace – H. Bouzková
7. tř. – 2. 4. 2024 – TH – Negativní, agresivní a vulgární komunikace – L. Tomášková
7. tř. – 2. 4. 2024 – TH – Negativní, agresivní a vulgární komunikace – L. Tomášková
8. tř. – 11. 4. 2024 – TH – Negativní, agresivní a vulgární komunikace – Z. Dvořáková
9. A – 22.5..2024 – ČJ – Komunikace muži – ženy, gender – A. Marková
9. B – 24. 5. 2024 – VkZ – Prevence duševního a fyzického násilí – M. Formanová
- Prevence rizik spojených s negativním sebepojetím - oddíl g)**
2. tř. – 27. 5. 2024 – Prv – Rizika spojená s negativním sebepojetím – L. Koudelková
3. tř. – 8. 3. 2024 – M, ČJ – Rizika spojená s negativním sebepojetím – J. Maierová
5. tř. – 5. 4. 2024 – TH – Sebepoškozování – H. Bouzková
6. tř. – 2. 4. 2024 – VkZ – Autodestruktivní závislosti – M. Formanová
6. tř. – 24. 5. 2024 – TH – Rizika spojená s negativním sebepojetím – M. Formanová
7. tř. – 14. 6. 2024 – TH – Rizika spojená s negativním sebepojetím – L. Tomášková
8. tř. – 22. 1. 2024 – VkZ – Násilí namířené proti sobě samému – M. Formanová
9. A – 18.1.2024 – VkZ – Násilí namířené proti sobě samému – M. Formanová
9. A – 7.3.2024 – NJ – Negativní emoce, násilí namířené proti sobě samému – A. Marková
9. A – 25.4..2024 – VkZ – Násilí namířené proti sobě samému, psychická onemocnění, poruchy příjmu potravy. Sebepoškozování – M. Formanová
9. B – 29. 2. – TH – Prevence sebepoškozování – A. Marková
9. B - 8. 3. 2024 – VkZ – Hodnoty, sebepojetí – A. Marková
- Prevence poruch příjmu potravy - oddíl h)**
6. tř. – 13. 2. 2024 – VkZ – Poruchy příjmu potravy – M. Formanová
8. tř. – 15. 2. 2024 – TH – Poruchy příjmu potravy – Z. Dvořáková

9. A – 25.4.2024 – VkZ – *Násilí namířené proti sobě samému, psychická onemocnění, poruchy příjmu potravy. Sebepoškození* – M. Formanová
Prevence rasismu a projevů kulturní nesnášenlivosti. Homofobie (obecně genderová problematika) - oddíl ch)

9. B - 8. 3. 2024 – VkZ – *Gender, homofobie, sexuální orientace* – M. Formanová

7. tř. – 13. 6. 2024 – AJ – *Xenofobie, nacionalismus, nacismus/fašismus/rasismus* – A. Marková

8. tř. – 31. 5. 2024 – AJ – *Sexuální identita* – A. Marková

Prevence poruš. zákonů a kyberkriminality (včetně krádeží a vandalismu) – odd. i)

1.tř. – 24. 1. 2024 – ČJ, Prv – *Porušování zákonů (krádeže, vandalismus)* – K. Kodýtková

3. tř. – 23. 5. 2024 – VV – *Porušování zákonů (krádeže)* – J. Maierová

6. tř. – 19. 1. 2024 – TH – *Vandalismus ve škole i mimo školu* – M. Formanová

7. tř. – 19. 1. a 19. 2. 2024 – TH – *Porušování zákonů, krádeže, vandalismus* – L. Tomášková

7. tř. – 27. 3. 2024 – Inf – *Porušování zákonů (šikana, kyberšikana, nevhodné chování na sítích, šíření intimních fotografií, návykové látky)* – A. Marková

8. tř. – 22. 1. 2024 – VkZ – *Trestná činnost* – M. Formanová

8. tř. – 26. 3. 2024 AJ – *Porušování zákonů* – A. Marková

9. A – 22.5.2024 – ČJ – *Porušování zákonů* – A. Marková

9. B – 1.2. 2024 – VkZ – *Náročné životní situace. Trestná činnost* – M. Formanová

9. B - 27. 3. 2024 – TH/NJ – *Prevence kriminálního chování. Trestná činnost* – A. Marková

9. B – 16. 5. a 17. 5. 2024 – OV + intervenční program PČR – *Trestní právo. Trestně právní odpovědnost mladistvých* – A. Marková, praporčík Bc. Holečková

9. B – 21. 5. 2024 – TH – *Poučení o chování na veřejnosti. Zákony a vyhlášky* – A. Marková

Prevence v oblasti užšího kontaktu s novými náboženskými hnutími a příslušnosti k subkulturám – oddíl j)

9. B – 25. 1. 2024 – VkZ - *Působení sekt, manipulace* – M. Formanová

9. B – 30. 5. 2024 – OV – *Prevence: nová náboženská hnutí* – A. Marková

8. tř. – 31. 5. 2024 – VkZ – *Příslušnost k subkulturám* – A. Marková

Prevence domácího násilí a CAN – oddíl k)

4. tř. – 3. 6. 2024 – ČJ – *Domácí násilí, agresivní chování ve společnosti* – R. Malá

8. tř. – 31. 5. 2024 – VkZ – *Domácí násilí* – A. Marková

9. A – 7.3.2024 – VkZ – *Prevence duševního a fyzického násilí* – M. Formanová

9. B - 22. 3. 2024 – VkZ – *Sexuální zneužívání. Násilí* – M. Formanová

9. B – 4. 4. 2024 – TH/AJ – *Prevence, zneužívání, CAN. Emoční zneužívání, týrání dětí* – A. Marková

9. B – 24. 5. 2024 – VkZ – *Prevence duševního a fyzického násilí* – M. Formanová

Prevence netolismu a hazardního hraní – oddíl l)

5. tř. – 16. 5. 2024 – Inf – *Nebezpečí internetu (závislost)* – H. Bouzková

6. tř. – 2. 4. 2024 – VkZ – *Netolismus a hazardní hraní* – M. Formanová
Prevence problémových situací v interakci s žáky s PAS – oddíl m)
 6. tř. – 24. 5. 2024 – TH – *Problémové situace v interakci s žáky s PAS* – M. Formanová
 7. tř. – 23. 2. 2024 – AJ – *Problémové situace s žáky s duševním onemocněním* – A. Marková
 9. B – 25. 6. – TH – *Duševní onemocnění. Interakce a problémové situace v komunikaci s žáky s PAS* – A. Marková

Jiná – oddíl n)

2. tř. – 7. 3. 2024 – ČJ, M – *Duševní zdraví* – L. Koudelková
 3. tř. – 8. 3. 2024 – M, ČJ – *Sociální vztahy v kolektivu, v rodině* – J. Maierová
 3. tř. – 23. 5. 2024 – VV – *Chování na veřejném prostranství* – J. Maierová
 4. tř. – 3. 4. 2024 – VI – *Problémové situace v interakci s žáky s PAS* – R. Malá
 5. tř. – 15. 2. 2024 – TH – *Rodina, její funkce, povinnosti, vzájemné chování, komunikace* – H. Bouzková
 5. tř. – 5. 4. 2024 – TH – *Kázeň* – H. Bouzková
 5. tř. – 17. 5. 2024 – ČJ čtení – *Chování na autobusové zastávce* – H. Bouzková
 7. tř. – 2. 5. 2024 – AJ – *Duševní zdraví – síla osobnosti, růst, posilování* – A. Marková
 9. B – 19. 2. 2024 – AJ – *Vztahy a komunikace* – A. Marková
 9. B – 29. 2. 2024, 7. 3. 2024 – TH – *Duševní zdraví* – A. Marková
 9. B – 5. 4. 2024 – VkZ – *Hodnota zdraví* – M. Formanová
 9. B – 25. 4. 2024 – OV – *Lidská práva. Bezpečí* – A. Marková, J. Keplová
 9. B – 26. 4. 2024 – VkZ – *Bezpečnost v silničním provozu* – M. Formanová
 9. B – 3. 5. a 10. 5. 2024 – VkZ – *Mimořádné situace* – M. Formanová

Prevence psychické krize a duševních onemocnění – oddíl o)

7. tř. – 23. 2. 2024 – AJ – *Problémové situace s žáky s duševním onemocněním. Duševní zdraví vs. traumata* – A. Marková
 8. tř. – 31. 5. 2024 – VkZ – *Závislostní chování, RCH jako zkratky k získání falešného pocitu bezpečí, následky traumatu* – A. Marková
 9. A – 7. 3. 2024 – NJ – *Duševní zdraví a nemoc* – A. Marková
 9. B – 25. 6. – TH – *Duševní onemocnění. Panická ataka, emočně nestabilní porucha, deprese, úzkost, OCD, PAS a jiná* – A. Marková

Programy primární prevence zajišťovány vnějšími subjekty

- 2., 3. třída: MP edu – *Na světě nejsi sám*, osobnostní a sociální rozvoj, multikulturní výchova (interaktivní přednáška s nácvikem technik)
 7. třída: MP edu - *Nestresuj se stresem* – osobnostní a sociální rozvoj, ochrana života a zdraví (škola disponuje **zpětnou vazbou od žáků**); téma stres, emoce, imunita a nálada a střevní mikrobiom, význam zdravé stravy, zdravého spánku, duševní nemoci, kontakty pomoci, techniky zvládnání stresu, sebepřijetí, reakce na náročnou životní situaci – mapování povědomí u žáků, zkušeností, významu preventivního programu dle jejich názoru, přednáška byla hodnocena kladně 50 % – 99 %
 8. a 9. třída: Policie České republiky – praporčík Bc. Holečková, Policie Horažďovice: *Trestní odpovědnost mladistvých*

Sportovní, kulturní a sociální programy podporující zdravé sebepojetí žáků a rozvoj osobnosti

Akce žákovského parlamentu a sportovní soutěže jsou součástí výroční zprávy. Klademe důraz na kooperaci, týmovost, fair play, přátelské klima školy, vztah mezi žáky navzájem i žáky s učiteli. Druhým rokem jsme realizovali *Adventní čtení* 8. ročníku pro mladší spolužáky. Tradičně pořádáme *besídky tříd* pro další třídy (divadlo, sbor), *Pasování předškoláků*, *Den dětí*, *Den Země*, účast žáků na *Dnu s IZS*, *Mikuláše*, *Memoriál Káji Kutka*, *olympiádu* a její *slavnostní vyhlášení* aj. Je volena *Tvář roku*, fotografie pozitivních vzorů jsou umístěvány v galerii u hlavního vchodu, takoví žáci jsou pravidelně oceňováni, účast dětí v soutěžích je reportována ve školním rozhlase, ve fotogalerii na webu školy zaznamenáváme průběh školního roku. Nově si žáci devátých tříd obhájili projekt *Školní ples*, který za pomoci pedagogů samostatně připravili a zrealizovali. Akce byla velmi úspěšná a podpořila slušné chování a přístup k osvojení si společenské etikety. Přátelské soužití, vzájemnou důvěru, sebedůvěru i odpovědnost utužil také zájezd s CK ProTravel 5. – 10. 5. „*Královská Anglie*“ (žáci 2. stupně, 2 vyučující školy). Řada výše zmíněných a dalších akcí vč. výjezdů mimo školu byla žákům zpřístupněna také díky Operačnímu programu JAK.

Evaluace

CÍLE Z MPP (vyhodnocení 2. pololetí a cíle školní rok 2024 – 2025)

SPDŠ opět finančně podpořilo realizaci preventivních aktivit pořádaných vnějšími subjekty i ve školním roce 2023/2024. V průběhu 2. pololetí 2023 – 2024 podala Zprávu o činnosti preventivního týmu školy Školské radě (zástupcům rodičů a obce) metodička prevence Mgr. et Mgr. Alena Marková. Průběžně odborné poznatky předávala i pedagogickému sboru. Také další pracovníci na metodických klubech seznamují své kolegy s novými informacemi týkajícími se prevence RCH. Rodičům jsou doporučovány edukační platformy na internetu, zprostředkováváme podporu a průvodcování při výchově dětí. Hledáme efektivní formu stručných záznamů o preventivních jednání tak, aby bylo průběžně informováno celé kolegium učitelů a preventivní tým školy.

V následujícím školním roce chceme v rámci TH opět akcentovat témata z oblasti péče o duševní zdraví (oddíl n) a prevenci vzniku duševních onemocnění (oddíl o):

Žádoucí je nalezení vhodných aktivit, které by učitelé mohli zařazovat především do třídnických hodin. Posila osobnosti je prvořadým úkolem při prevenci rizikového chování. Vycházíme z poznatků a dovedností ze semináře absolvovaného celým pedagogickým sborem v přípravném týdnu školního roku 2023 - 2024 „Vedení třídnických hodin“, využíváme tipy z odborných knih orientovaných na skupinové hry, metodiky, které doprovázejí filmy na ČT EDU a JSNS, společenskou hru Cesta labyrintem města. V dalším roce budeme častěji využívat karty (pojmenování emocí, situací, ikonografická pravidla třídy).

Nadále budeme žákům připomínat zásady bezpečného školního prostředí: jednání při vstupu do školy a opouštění školy, hlášení cizí osoby, hlášení podezřelého chování i ze strany spolužáků, způsob jednání v případě krizové situace

Průběžně aktualizujeme a rozšiřujeme depozitář zdrojů k jednotlivým oddílům prevence dle MPP – webové adresy, videa na youtube, podcasty, rozhovory, články, metodické listy, workshopy a školící centra, kontakty pro rodiče, seznam dostupných center pomoci, specializované časopisy a knihy v deskách *Prevence, oddíly*

prevence, včetně formulace smluv, informování zákonných zástupců, IVYP a upozornění na postup při požadované nápravě rizikového chování: smlouva s žákem – smlouva s rodinou – NTU, DTU, DŘŠ, snížená známka z chování, IVYP včetně evaluace, dle povahy RCH a při nedostatečné nápravě kontaktování OSPOD, Policie ČR a případně lékařské pomoci.

V hlediska výskytu rizikových jevů je třeba se v prevenci dále výrazně zaměřit na spolupráci rodiny a školy, edukaci rodin v osvojování rodičovských kompetencí, zatížení zodpovědností, poskytování poradenství, ochranu bezpečí „zdravých“ jedinců, ochranu bezpečného klimatu ve škole, odhalování a minimalizaci záškoláctví, včasnou dostupnost kontaktů pomoci, včasné detekování projevů RCH a změnu vzorců, důslednou práci s pravidly a důsledky nedodržování smluv, pochopení žádoucích norem, nabídku vzdělávání pro rodiče, další vzdělávání pro pedagogy, slušnost v jednání a chování všech osob na půdě školy, prevenci a minimalizaci šikany, spolupráci s Policií ČR, spolupráci s neziskovými organizacemi poskytujícími služby, poradenství a přednášky, praktické a vědomé uplatňování a obhajoba základních lidských práv pro všechny (včetně učitelů), techniky řešení konfliktů bez verbálního a fyzického násilí, dostatečné obeznámení se školním řádem, jednotný postup všech učitelů.

Vyhodnotila: metodička prevence Mgr. et Mgr. Alena Marková dne 28. 6. 2024

Mapa – seznámení s oddíly MPP napříč třídami (1. pol. a 2. pol. 2023/2024)

(primární prevence v rámci výuky a/nebo program zajišťovaný vnějšími subjekty v roce 2023 – 2024, 1. rok cyklu - křížkem jsou označena témata, která nebyla v rámci prevence otevřena ani v cyklu 2020 – 2023, barevně jsou vyznačena pole, která byla splněna v předchozím tříletém cyklu, barevně s letopočtem školního roku témata splněné v aktuálním tříletém cyklu)

	a) záškoláctví	b) šikana	c) závislost	d) kouření, alkohol	e) rizik. sexuál. chování	f) vulg. kom.	g) neg. sebepojetí	h) por. příjmu potravy	ch) rasismus, xenof.	i) poruš. zákonů, vandal.	j) nová náb. hnutí aj.	k) domácí násilí a CAN	l) netolismus, hazard	m) problémy - Žáci PAS	n) a o) jiná duš. zdr.
1.	2023/2024	X	X	2023/2024	x	2023/2024	x	x	2023/2024	2023/2024	x	x	x	X	2023/2024
2.	X	2023/2024	X	X	x	2023/2024	2023/2024	x				x	x	x	2023/2024
		2023/2024	2023/2024	X	X	2023/2024	2023/2024	X	2023/2024	2023/2024	X	X	X	X	2023/2024
4.	X	2023/2024	2023/2024	X	X	2023/2024	X	2023/2024		2023/2024	X	2023/2024		2023/2024	
5.	2023/2024	2023/2024	2023/2024	2023/2024	X	2023/2024	2023/2024			2023/2024	x	x	2023/2024		2023/2024
6.	2023/2024	2023/2024	2023/2024	2023/2024	23/2024	2023/2024	23-2024	2023/2024	2023/2024	2023/2024	x	x	2023/2024	2023/2024	
7.	2023/2024	2023/2024	2023/2024	2023/2024	23-2024	2023/2024	2023/2024		23-2024	2023/2024	x	x		2023/2024	2023/2024
8.	2023-2024	2023-2024		2023-2024	2023-2024	2023-2024	2023-2024	2023-2024		2023-2024	23-24	2023-2024	2023-2024		2023-2024
9. A		2023-2024	2023-2024	2023-2024	23-2024	2023-2024	2023-2024	2023-2024		2023-2024	23-24	2023-2024		2023-2024	2023-2024
9. B	2023-2024	2023-2024	2023-2024	2023-2024		2023-2024	2023-2024	2023-2024		2023-2024	23-24	2023-20245		2023-2024	2023-2024

a) záškoláctví, b) šikana, kyberšikana, kyberagrese, c) návykové látky, rizikové a závislostní chování, d) kouření a alkoholismus, e) rizikové sexuální chování, f) negativní, agresivní a vulgární komunikace, g) rizika spojená s negativním sebepojetím vč. sebepoškozování, h) poruchy příjmu potravy, ch) rasismus, projevy kulturní nesnášenlivosti, homofobie (obecně gender), i) porušování zákonů (krádeže, vandalismus), j) nová náboženská hnutí a příslušnost k subkulturám, k) domácí násilí a CAN, l) netolismus a hazardní hraní, m) problémové situace v interakci s žáky s PAS, n) jiná – např. duševní zdraví, o) duš. onem., psych.krize

6.2.2 Vyhodnocení plánu ekologického vzdělávání a výchovy

2.pololetí - školní rok 2023 / 2024

Zdravá výživa, zdravý způsob života

- Podpora správných stravovacích návyků ve školní jídelně – denně
- Školní mléko a Ovoce do škol – jednou za 14 dní
- Pěstování správných hygienických návyků – denně

Mimovyučovací aktivity

- Kroužek florbalu – dívky – 5. – 7. ročník ZŠ – v pátek 1* za 14 dní – 13 – 14 hodin
- Kroužek florbalu – chlapci – 4. a 5. ročník ZŠ – v pátek 1* za 14 dní – 14 – 15 hodin
- Kroužek florbalu – chlapci – 6. - 9. ročník ZŠ – v pátek 1* za 14 dní – 15 – 16 hodin
- Zdravotnický kroužek – 6. – 9. ročník – pondělí – 12.50 – 13.10 hodin
- Kroužek basketbalu – 1. – 6. ročník ZŠ – čtvrtek – 13 – 14 hodin

Krátkodobé projekty, exkurze, tematické vycházky a výlety

- Beseda o dolování stříbra – 19.3.2021 – 1. – 9. ročník ZŠ
- Veselé zoubky – 20.3.2024 – 1. ročník ZŠ
- Techmania Plzeň – 16.4.2024 – 1. – 5. a 7. ročník
- Národní muzeum Praha– 16.4.2024 – 6., 8., 9. ročník ZŠ
- Ukázky dravců – 2.5.2024 – 1. – 9. ročník ZŠ
- Ukázky 1. pomoci – květen a červen 2024 – 1. – 9. ročník ZŠ
- Zájezd do Anglie – 5.5. – 10.5. 2024 – 6. – 9. ročník ZŠ
- Den Země – 14.5. 2024 – MŠ, 1. – 9. ročník ZŠ
- Školní výlet – 29.5.2024 – Šumava – 3. – 5. ročník ZŠ
- Školní výlet – 29. 5. 2024 – Čeňkova pila, Kvilda – 1. a 2. ročník ZŠ
- Den dětí – 30.5.2024 – MŠ
- Den dětí – 31.5. 2024 – 1. – 9. ročník ZŠ
- Školní olympiáda – 5.6.2024 – 6. – 9. ročník ZŠ
- Školní ples – 6.6.2024 – 9. ročníky ZŠ
- Týden bez tašek – 3.6. – 7.6. 2024 – 1. – 9. ročník ZŠ
- Školní výlet – Černé jezero, Železná Ruda – 17.6. 2024 - 6. – 8. ročník ZŠ
- Školní výlet – 17. – 18. 6. 2024 – 9.B - Třeboňsko
- Školní výlet – 17. – 18. 6. 2024 – 9.A – Plzeň, Šumava
- Školní olympiáda – 18.6.2024 – 1. – 5. ročník ZŠ
- Ukázky IZS – 20.6. 2024 – Horažďovice - 1. – 9. ročník ZŠ
- Den se zvířátky – 21.6. 2024 – 6. ročník ZŠ
- Turistický den – Sušice – 24.6.2024 – 1. – 9. ročník ZŠ
- Království lesa Lipno – 26.6.2024 – 1. – 6., 8. ročník ZŠ
- Turistický den - okolí Nalžovských Hor – 26.6.2024 – 7. a 9 ročník ZŠ
- Vyhlášení výsledků olympiády – 27.6.2024 – MŠ, 1. – 9. ročník ZŠ

Péče o prostředí ve škole a okolí

- péče o vysazené stromy a keře – v rámci pracovních činností – jaro 2024 – 2. stupeň ZŠ
- péče o travnaté plochy – v rámci pracovních činností – jaro 2024 – 2. stupeň ZŠ
- květinová výzdoba ve třídách a na chodbách – průběžně – v rámci tříd
- obnovení a údržba zeleně v ozdobných nádobách – průběžně
- v rámci pracovních činností se vystřídaly jednotlivé třídy 1. a 2. stupně na úklidu okolí školy a úpravy školního pozemku
- péče o školní pozemek během letních prázdnin
- sledování černých skládek v okolí, spolupráce s MÚ

Soutěže, olympiády

- Biologická olympiáda – 19. 3. 2024 – 8. – 9. ročník ZŠ
- MC Donald Cup – 17.4.2024 – 1.-5. ročník ZŠ
- Vybíjená Sušice – 18.4.2024 – 4. a 5. ročník ZŠ
- Biologická olympiáda – 22.4. 2024 – 6. – 7. ročník ZŠ
- MC Donald CUP – 25.4.2024 – 6. – 9. ročník ZŠ
- Štafetový pohár – 2.5.2024 – 1. – 5. ročník ZŠ
- Soutěž hlídek mladých zdravotníků – okresní kolo - Klatovy – 3.5.2024 – 6. – 9. ročník ZŠ
- Školní olympiáda – 5.6.2024 – 6. – 9. ročník ZŠ
- Vesnický fotbal – 7.6. 2024 – 4. – 9. ročník ZŠ
- Školní olympiáda – 18.6.2024 – 1. – 5. ročník ZŠ
- Memoriál Káji Kutky – 19.6.2024 – 6. – 9. ročník ZŠ

Sběrové aktivity

- na chodbách 1. a 2. stupně jsou umístěny nádoby na třídění odpadu
- celoročně probíhá sběr starého papíru a sběr vybitých baterií

Spolupráce

- s městem – finanční podpora zájmových aktivit žáků
 - investiční akce pro zlepšení provozu školy z hlediska ekologie
 - zajištění odvozu tříděných odpadů
- s Environmentálním centrem PROUD Horažďovice
- s Národním parkem Šumava

Vypracovala: Mgr. Lucie Tomášková

Dne: 28. 6. 2024

7. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků

7.1 Přehled uskutečněného vzdělávání ve školním roce 2023/2024– Krátkodobé cíle – pedagogičtí pracovníci

1.pololetí :

30.8.2023 Dvořáková Z., Frančíková S., Bouzková H., Klímová P., Koudelková L., Malá R., Tomášková L., Formanová M., Maierová J., Špičáková H., Marková A., Kodýtková K., Kodýtková B., Vaněčková H., Radinová L., Zahradková M., Marková J., Malá H., Frančíková E., Nováková A., Bouzek S., Vrágová T., Hudličková V., Flaisigová A., Štěchová K., Nejd I., Keplová J., Kodýtek M. – Vedení třídnických hodin (rozsah 8 hodin), Mgr. M.Žižka, PPP Plzeň, Částkova 78

Září 2023 – leden 2024 S.Frančíková – kurz Anglického jazyka, Mgr. V.Syková
4.,5.10.2023 Z.Dvořáková – Úvod do programování SCRATCH, webinář, Mgr. J.Mach

18.10.2023 H.Špičáková – Setkání výchovných poradců, Klatovy

25.10.2023 A.Marková – Setkání metodických poradců, Sušice

13.11 a 27.11.2023 R.Malá – Dílna čtení pro učitele 1. stupně ZŠ - webinář, Mgr. V.Noháčová

2.pololetí:

Únor – červen 2024 S.Frančíková – kurz Anglického jazyka, Mgr. V.Syková

4.2.2024 A.Marková – Osobní vize Jak nastartovat svou vnitřní motivaci?, webinář, P.Ludwig

14.2.2024 A.Marková – Metodický seminář pro ŠMP SŠ: Nestandardizovaná sociometrie, Mgr. M.Žižka PPP Plzeň

19.2.2024 B.Kodýtková – Konzultace ředitelů škol, KÚPK

22.3.2024 A.Marková – Setkání metodiků primární prevence Sušice, Mgr. M.Havlíková, DiS, PPP Klatovy

27.3.2024 H.Špičáková – Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí, kurz pro pedagogy, HSZ Klatovy

17.4.2024 A.Marková – Setkání se zástupci OSPOD a sociálních služeb působících na Horažďovicku, MěÚ Horažďovice

6.5.2024 pedagogičtí pracovníci - Kurz Sebehodnocení žáka, PhDr. Libor Kincl, Šafránkova ZŠ a MŠ Nalžovské Hory, rozsah 8 hodin

7.5.2024 Koudelková L., Klímová P., Malá R., Kodýtková K., Flaisigová A., Nováková A., Formanová M., Keplová J., Štěchová K., Tomášková L., Říhová J., Špičáková H., Vaněčková H., Maierová J., Frančíková S., Bouzková H., Bouzek S., Kodýtková B. – Sebereflexe, kooperace, skupinová práce, komunikace, účinné vyučování, volné téma, pracovní portfolio – ŘŠ, rozsah 5 hodin

7.5.2024 Z.Dvořáková – Využití umělé inteligence ve výuce, workshop Plzeň

17.5.2024 pedagogičtí pracovníci – Školení první pomoci (Život ohrožující stavy)

7.2 Přehled uskutečněného vzdělávání provozních zaměstnanců školy ve školním roce 2023/2024

21.11 – 23.11.2023 V.Hudličková - Podzimní konference – Novinky z oblasti mzdového účetnictví a personalistiky 2024, Alfa Software, s.r.o.

24.4.2024 B.Kodýtková, J.Sládková – Konzultace k dietnímu stravování a k jídelníčikům školní jídelny, Nemocnice Klatovy, I.Čumpelová

19.6.2024 Vladimíra Hudličková – Dohody konané mimo pracovní poměr a zaměstnávání brigádníků, online seminář, Akademie mezd

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1. Důležité akce v jednotlivých měsících školního roku :

Během celého školního roku: sběr druhotných surovin – XXI. ročník soutěže

ZÁŘÍ

4.9. Slavnostní zahájení školního roku	
7.9. Dopravní kurz (teoretická část ve škole)	4. - 5. ročník
8.9. Exkurze – Dobový vojenský tábor a výstava v Horažďovicích	9.A ročník
11.9. – schůzka školního parlamentu	
13.9. Dopravní kurz – praktická část – dopravní hřiště Horažďovice	4. - 5. ročník
14.9. Turistika v okolí školy	1. ročník
15.9. Divadlo Nalžovské hory	1. stupeň
15.9. Den se starými řemesly Horažďovice	7. ročník
17.9. XXIV. Den otevřených dveří v Šafránkově ZŠ a MŠ	
18.9. Den náboru – SK Nalžovské Hory	1. stupeň
20.9. Turistická exkurze Sušice Svatobor	6. ročník
20.9. Turistická exkurze Železná Ruda a okolí	9.B ročník
20.9. Turistická exkurze Kašperské Hory, hrad Kašperk	8. ročník
20.9. Turistika v okolí školy – Letovy, Ústaleč	7. ročník
20.9. SŠ Horažďovice – polytechnické vzdělávání	9.A ročník
26.9. Turistika v okolí školy	2. ročník

ŘÍJEN

od 2.10. – kroužky dle výběru žáků z nabídky – volnočasové aktivity	
2.10. – schůzka školního parlamentu	
2.10. Gymnázium Sušice - polytechnické vzdělávání	6. ročník
4.10. Turistika v okolí školy	4. ročník
4.10. Turistika v okolí školy – Sedlečko, Ústaleč	5. ročník
11.10. Úřad práce – kariérové poradenství	9.A,9. B ročník
18.10. SŠ Horažďovice – projektový den	9.B ročník
23.10. Beseda s p. Trhlíkem – Téma Rybářství	7. ročník
24.10. Florbal Horažďovice – okrskové kolo	6. a 7. ročník
25.10. Florbal Horažďovice – okrskové kolo	8. a 9. ročník
30.10. Divadlo Horažďovice	3., 4. ročník
31.10. Tonda – obal na cestách, třídění odpadu	celá škola
sběr lesních plodin – kaštanů	1. stupeň, 2. stupeň
oslava Halloween	žáci školní družiny

LISTOPAD

6.11. knihovna v Sušici - vzdělávací program pověsti	4. ročník
7.11. Florbal – okresní kolo Klatovy	6. a 7. ročník
8.11. Akademie řemesel	žáci 9. ročníku s rodiči
9.11. Florbal – okresní kolo Klatovy	8. a 9. ročník

13.11. – schůzka školního parlamentu	
13.11. Gymnázium Sušice - polytechnické vzdělávání	6. ročník
14.11. Florbál dívky – okresní kolo Klatovy	6. a 7. ročník
16.11. SOU Horažďovice - projektový den	8. ročník
21.11. Divadlo Klatovy – J. Verne, Cesta kolem světa	4., 5., 6. ročník
21.11. Florbál – okresní kolo Klatovy	mladší dívky
23.11. Výlov rybníka „Novce“	1. - 7. ročník
30.11. Florbál Klatovy	4. a 5. ročník

PROSINEC

1.12. Den otevřených dveří – střední školy v Klatovech	žáci 9. ročníku s rodiči
4.12. – schůzka školního parlamentu	
5.12. Vzdělávací program – p. Žižka	6. ročník
5.12. Program pro děti k Mikuláši	MŠ, 1. – 5. ročník
6.12. Planeta Země - videoprojekce Horažďovice	6. - 8. ročník
11.12. Gymnázium Sušice - polytechnické vzdělávání	6. ročník
11.12. Závody s auty na ovládání – akce školního parlamentu	zájemci
12.12. Turnaj ve stolním tenisu – akce školního parlamentu	zájemci
13.12. Mobilní Planetárium – projekce	MŠ, celá škola
14.12. Vánoční trhy, hudební vystoupení	žáci školy
18.12. Zpěv koled	1. stupeň
19.12. Vánoční dílna	1. – 9. ročník
20.12. Den s třídními učiteli (jednotlivý program tříd ve škole dle vlastní volby)	
20.12. Zpěv koled	2. stupeň

LEDEN

5.1. Tříkrálová sbírka – ve spolupráci s obcí Zavlekov	zájemci - celá škola
8.1. – schůzka školního parlamentu	
17.1. Olympiáda v dějepisu – okresní kolo Klatovy	vybraní žáci 9.B
23.1. Intervenční program, p. Žižka	6. ročník
29.1. Divadlo Horažďovice	1.,2.,3. ročník
31.1. Vydání pololetního vysvědčení (výpis)	

ÚNOR

1.2. Bavorský Zwiesel, Ludwigsthal– exkurze	9.B ročník
5.2. Divadlo Klatovy, K Čapek – Malostranské povídky	5.,6.,7. ročník
5.2. – schůzka školního parlamentu	
6.2. Olympiáda v anglickém jazyce – školní kolo	vybraní žáci 7., 8. a 9. ročníku
13.2. Olympiáda v anglickém jazyce – okresní kolo Klatovy	2 žáci, 7. a 9.A ročník
19.2. – 13.5. Plavecký výcvik	3. a 4. ročník
20.2. Divadlo Horažďovice	MŠ, 1., 2. ročník
23.2. Celostátní přehlídka dětských recitátorů - školní kolo	vybraní žáci
1. – 9. ročníku, do okrskového kola postupuje 12 žáků	

BŘEZEN

4.3. – schůzka školního parlamentu	
------------------------------------	--

4.3. Divadlo ve škole	MŠ, 1. a 2. stupeň
5.3. Celostátní přehlídka dětských recitátorů - okrskové kolo Sušice 12 žáků z 2. – 9. ročníku	
5.3. Intervenční program, p. Žižka	6. ročník
7.3. Preventivní program	2., 3., 7., 8. ročník
19.3 Dolování v Nalžovských Horách (muzeum Horažďovice)	3. – 9. ročník
19.3. Biologická olympiáda	2 žáci, 9.B ročník
20.3. Preventivní program „Veselé zoubky“	1. ročník
22.3. Matematický klokan – školní kolo	
27.3. „Velikonoční laťka“ – akce školního parlamentu	zájemci

DUBEN

3.4. Matematická olympiáda	2 žáci 7. ročníku (4. místo, 7. místo)
8.4. – schůzka školního parlamentu	
8.4. Biologická olympiáda	2 žáci 9.B ročníku
10.4. Zápis do ZŠ	
16.4. Exkurze Praha – Národní muzeum	6., 8., 9.A, 9.B ročník
16.4. Exkurze Plzeň – Techmánie	1. ročník (svíčkárna Litice), 2.-5., 7. ročník
17.4. Turnaj Mc Donald's - okrskové kolo, Horažďovice	vybraní žáci 1. - 3. ročníku
17.4. Turnaj Mc Donald's - okrskové kolo, Horažďovice	vybraní žáci 4. - 5. ročníku
18.4. Vybíjená – okrskové kolo, Sušice	vybraní žáci 4. - 5. ročníku
22.4. Envicentrum Proud Horažďovice	1 žák 7. ročník
25.4. Turnaj ve fotbale Horažďovice	vybraní žáci 6. – 9. ročník

KVĚTEN

2.5. Atletika Klatovy – Štafetový pohár	vybraní žáci
2.5. Ukázka dravců	celá škola
2.5. Zásady 1. pomoci	1. a 2. ročník
3.5. Soutěž mladých zdravotníků, Klatovy	6 žáků z 7., 9.A a 9.B ročníku, 4. místo
5. – 10. 5. Královská Anglie – zájezd	23 vybraných žáků 7. – 9. ročník
13.5. – schůzka školního parlamentu	
14.5. Den Země	celá škola
16.5. Tandemová výuka – Wellbeing	3., 4., 5. ročník
17.5. Kriminální právo, trestné právo – Policie ČR	8., 9.A, 9.B ročník
22.5. Finanční gramotnost – p. Kratochvílová ČSOB	2., 4. ročník
23.5. Výlet žáku ze Školního parlamentu – JUMP ARENA Plzeň	12 žáků
29.5. Školní výlet – Čeňkova Pila, Vodní elektrárna, Srní – naučná stezka k vlčímu výběhu	1., 2. ročník
29.5. Školní výlet – Klatovy – muzeum, Švihov – hrad	3., 4., 5. ročník
31.5. Den dětí – program organizovaný žáky 9.A ročníku	MŠ, celá škola

ČERVEN

3.6.. – schůzka školního parlamentu	
5.6. XVII. Školní olympiáda	2. stupeň
6.6. I. Školní ples 9. ročníku	
7.6. LVI. ročník Poháru osvobození ve fotbale mezi vesnicemi (Hradešice, Nalžovské Hory, Velenovy, Zavlekov, Ústaleč)	žáci z vesnic od 3. ročníku

10.6. Muzikál Mamma Mia – divadlo Klatovy (ZUŠ)	7., 8., 9.A, 9.B ročník
11.6. Muzikál Mamma Mia – divadlo Klatovy (ZUŠ)	MŠ, 1. – 6. ročník
13.,14.6. Fotografování	MŠ, celá škola
17.-18.6. Školní výlet – Třeboň	9.B ročník
17.6. Školní výlet – Špičák, Černé jezero, Železná Ruda	6., 7., 8. ročník
17.6. Školní výlet – Kašperské Hory, Kašperk, Sedlo, Sušice	9.A ročník
18.6. Školní výlet – Plzeň – Pivovarské muzeum, podzemí, kostel sv. Bartoloměje, Laser Game	9.A ročník
18.6. XVII. Školní olympiáda	MŠ, 1. stupeň
19.6. XV. Memoriál Káji Kutky ve florbalu	vybraní žáci školy
20.6. Den s IZS Horažďovice	celá škola
21.6. Den se zvířátky	6. ročník, p.uč. Tomášková
24.6. Kino Sušice + turistika pozemku, žáci celé školy	žáci, kteří pracovali o prázdninách na školním
25.6. Dramatizace pohádky a loučení s 1. stupněm	žáci 5. ročníku
26.6. Výlet školní družiny – Lipno, Království lesa	žáci školní družiny, 1. – 6. ročník, 8. ročník
26.6. Turistka v okolí školy	7., 9.B ročník
27.6. Školní olympiáda, fotbal, basketbal - slavnostní vyhlášení	celá škola
30.6. Slavnostní zakončení školního roku, vydání vysvědčení	celá škola

Školní výlety

29.5. Školní výlet – Čeňkova Pila, Vodní elektrárna , Srní – naučná stezka k vlčímu výběhu	1., 2. ročník
29.5. Školní výlet – Klatovy – muzeum, Švihov – hrad	3., 4., 5. ročník
17.-18.6. Školní výlet – Třeboň	9.B ročník
17.6. Školní výlet – Špičák, Černé jezero, Železná Ruda	6., 7., 8. ročník
17.6. Školní výlet – Kašperské Hory, Kašperk, Sedlo, Sušice	9.A ročník
18.6. Školní výlet – Plzeň – Pivovarské muzeum, podzemí, kostel sv. Bartoloměje, Laser Game	9.A ročník
23.5. Výlet žáku ze Školního parlamentu – JUMP ARENA Plzeň	12 žáků
26.6. Výlet školní družiny – Lipno, Království lesa	žáci školní družiny, 1. – 6. ročník, 8. ročník

Exkurze

8.9. Exkurze – Dobový vojenský tábor a výstava v Horažďovicích	9.A ročník
20.9. Turistická exkurze Sušice Svatobor	6. ročník
20.9. Turistická exkurze Železná Ruda a okolí	9.B ročník
20.9. Turistická exkurze Kašperské Hory, hrad Kašperk	8. ročník
1.2. Bavorský Zwiesel, Ludwigsthal– exkurze	9.B ročník
16.4. Exkurze Praha – Národní muzeum	6., 8., 9.A, 9.B ročník
16.4. Exkurze Plzeň – Techmánie	1. ročník (svíčkárna Litice), 2.-5., 7. ročník

8.2 Sportovní aktivity

Byly připraveny následující sportovní akce :

- září

13.9. Dopravní kurz – praktická část – dopravní hřiště Horažďovice	4. - 5. ročník
--	----------------

14.9. Turistika v okolí školy	1. ročník
20.9. Turistická exkurze Sušice Svatobor	6. ročník
20.9. Turistická exkurze Železná Ruda a okolí	9.B ročník
20.9. Turistická exkurze Kašperské Hory, hrad Kašperk	8. ročník
20.9. Turistika v okolí školy – Letovy, Ústaleč	7. ročník
26.9. Turistika v okolí školy	2. ročník

- říjen

4.10. Turistika v okolí školy	4. ročník
4.10. Turistika v okolí školy – Sedlečko, Ústaleč	5. ročník
24.10. Florbal Horažďovice – okrskové kolo	6. a 7. ročník
25.10. Florbal Horažďovice – okrskové kolo	8. a 9. ročník

- listopad

7.11. Florbal – okresní kolo Klatovy	6. a 7. ročník
9.11. Florbal – okresní kolo Klatovy	8. a 9. ročník
14.11. Florbal dívky – okresní kolo Klatovy	6. a 7. ročník
21.11. Florbal – okresní kolo Klatovy	mladší dívky
30.11. Florbal Klatovy	4. a 5. ročník

- prosinec

11.12. Závody s auty na ovládání – akce školního parlamentu	zájemci
12.12. Turnaj ve stolním tenisu – akce školního parlamentu	zájemci

- leden

- únor

19.2. – 13.5. Plavecký výcvik	3. a 4. ročník
-------------------------------	----------------

- březen

27.3. „Velikonoční laťka“ – akce školního parlamentu	zájemci
--	---------

- duben

17.4. Turnaj Mc Donald's - okrskové kolo, Horažďovice	vybraní žáci 1. - 3. ročníku
17.4. Turnaj Mc Donald's - okrskové kolo, Horažďovice	vybraní žáci 4. - 5. ročníku
18.4. Vybíjená – okrskové kolo, Sušice	vybraní žáci 4. - 5. ročníku
25.4. Turnaj ve fotbalu Horažďovice	vybraní žáci 6. – 9. ročník

- květen

2.5. Atletika Klatovy – Štafetový pohár	vybraní žáci
3.5. Soutěž mladých zdravotníků, Klatovy	6 žáků z 7., 9.A a 9.B ročníku, 4. místo
14.5. Den Země	celá škola
31.5. Den dětí – program organizovaný žáky 9.A ročníku	MŠ, celá škola

- červen

5.6. XVII. Školní olympiáda	2. stupeň
7.6. LVI. ročník Poháru osvobození ve fotbale mezi vesnicemi (Hradešice, Nalžovské Hory, Velenovy, Zavlekov, Ústaleč)	žáci z vesnic od 3. ročníku
18.6. XVII. Školní olympiáda	MŠ, 1. stupeň
19.6. XV. Memoriál Káji Kutky ve florbalu	vybraní žáci školy

24.6. Kino Sušice + turistika
pozemku, žáci celé školy
26.6. Turistka v okolí školy

žáci, kteří pracovali o prázdninách na školním
7., 9.B ročník

**Prezence školy na veřejnosti probíhá na internetových stránkách
www.zsnalzovskehory.cz,**

8.3 Reprezentace školy v okresních školních soutěžích

Soutěž mladých zdravotníků – okresní kolo - 3. 5. 2024

Tým 2. stupně - 4. místo

Makrlík Petr, 9. A
Koudelka Ondřej, 9. A
Volmutová Karolína, 9. B
Stulíková Nikola, 9. B
Vrbská Patricie, 7. r.
Králová Lucie, 6. r.

Biologická olympiáda – okresní kolo – 19. 3. 2024 a 8. 4. 2024

Kategorie D - Trnka František, 7. r.

Kategorie C – Stulíková Nikola, 9. B

Volmutová Karolína, 9. B - 5. místo

Olympiáda v Anglickém jazyce – okresní kolo – 13. 2. 2024

Křesáková Nikola, 9. A. – 7. místo

Krtek Jan, 7.r. – 16. místo

Matematická olympiáda – okresní kolo

Trnka František, 7. r. – 7. místo

Handshuh Simon, 8. r. – 4. místo

Florbal Horažďovice – okrskové kolo, 8. a 9. r. – 1. místo

Florbal Klatovy – okresní finále, 6. a 7. r. – 3. místo

Florbal Klatovy – okresní finále, 8. a 9. r. – 4. místo

Florbal Klatovy – okresní finále, mladší dívky – 2. místo

Florbal Klatovy – okresní finále, 4. a 5. r. – 5. místo

Fotbal Horažďovice – 6. – 9. r. – 3. místo

Štafetový pohár Atletika Klatovy – 2. – 5. r. – 12. místo

Hod medicimbálem – Václav Forman, 3. r. – 2. místo

8.4 Zájmové kroužky

V tomto školním roce byly otevřeny tyto zájmové kroužky pro mimoškolní činnost:

- Náboženství – p. Knetlová, pondělí 12.00 – 12.45 (1. ročník), 13.00 – 13.45 (2. – 5. ročník)
- Sportovní kroužek – florbal (8.-9.roč.) p. Bouzek (chlapci a dívky), pátek – lichý týden 15.00 – 16.00
- Sportovní kroužek – florbal (4.-5.roč.) p. Bouzek (chlapci), pátek – sudý týden 14.00 – 15.00

- Sportovní kroužek – florbal (6.-7.roč.) p. Bouzek (chlapci), pátek – lichý týden 13.00 – 14.00
- Sportovní kroužek – florbal (5.,6.,7.roč.) p. uč. K. Kodýtková (dívky), pátek – sudý týden 13.00 – 14.00
- Sportovní kroužek – florbal (1. - 3.roč.) p. Kodýtek (chlapci a dívky), pátek 12.00 – 13.00
- Sportovní kroužek – basketbal + míčové hry – p. Flaisigová, čtvrtek 13.00 – 14.00
- Zdravotnický kroužek – p. uč. Tomášková, pondělí 12.55 – 13.10
- Příprava na přijímací zkoušky ČJ (9.roč.) – p. uč. Marková, pondělí 14.05 – 14.50, pátek 13.15 – 14.45 (1 x za 14 dní)
- Příprava na přijímací zkoušky M (9.roč.) – p. uč. Vaněčková, pondělí 14.05 – 14.50, pátek 13.15 – 14.45 (1 x za 14 dní)
- Příprava na přijímací zkoušky ČJ (8.roč.) – p. uč. Marková, úterý 14.05 – 14.55, (1 x za 14 dní)
- Příprava na přijímací zkoušky M (8.roč.) – p. uč. Dvořáková, úterý 14.05 – 14.55, (1 x za 14 dní)
- Myslivecký kroužek – p. Reisinger, pátek 15.00 – 16.30

8.5 Práce školního žákovského parlamentu

Žákovský parlament 2023/2024

Zpráva o činnosti žákovského parlamentu 2023/2024

- Žákovský parlament má 18 účastníků.
- Schází se vždy první pondělí v měsíci 4. vyučovací hodinu.
- Co se od účastníků očekává:
 - a. Nebát se říct svůj názor
 - b. Vyřízení požadavků svých spolužáků
 - c. Vhodné zastoupení svých tříd
 - d. Samostatnost
 - e. Plány – pořádání společných akcí
- Žáci po společném focení hned první schůzku zvolili své funkcionáře (předseda, místopředseda, mluvčí, zapisovatelky, nástěnkářky, spojky). Předsedkyní se stala Adéla Tomšíková a místopředsedou Matěj Soukup z deváté třídy.

- Společně parlament během školní roku připravil tradiční akce (podzimní fotografická, malířská soutěž, turnaj ve stolním tenise a závody autíček), ale připravil i nové akce, které žáky nadchly (sběr kaštanů nebo neoriginálnější sněhulák, karnevalová maska, barevný týden, týden bez tašek, den šílených účesů).
- Všechny cíle/akce, které parlament naplánoval, se vydařily a s chutí do práce připravuje další akce, které nás budou čekat v následujícím školním roce.
- Žákovský parlament se bude i nadále snažit plnit akce dle plánů, které si stanovil na začátku školního roku a nadále akce vylepšovat, inovovat. Plnit závazky, které k funkci v parlamentu patří.

V Nalžovských Horách 28. 6. 2024

Aneta Flaisigová, koordinátorka školního parlamentu

9. Základní údaje o hospodaření školy

9.1 Příjmy za rok 2023 v Kč (hlavní činnost):

- Investiční (lupa)	89.990,00 Kč
- Neinvestiční dotace celkem	27,699.012,00 Kč
- z toho : státní rozpočet (včetně rozvoj.prog.)	24,284.126,00 Kč
obecní dotace	3,170.000,00 Kč
lupa (odpis)	3.748,00 Kč
fyzika, chemie (odpis)	145.380,00 Kč
OP JAK	95.758,00 Kč

Přímé neinvestiční dotace ze státního rozpočtu:

- Dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu – mzdy (platy, odvody)	22,868.244,00 Kč
- Dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu – OON	307.000,00 Kč
- Dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu – Koop.	69.206,50 Kč
- Dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu – FKSP	345.964,50 Kč
- Dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu – ONIV	359.351,00 Kč
- Dotace - rozvojové programy	334.360,00 Kč

Přímé neinvestiční dotace ze státního rozpočtu celkem: 24,284.126,00 Kč

Provozní neinvestiční dotace z rozpočtu zřizovatele a vlastní příjmy:

- Provozní dotace od Města Nalžovské Hory	3,170.000,00 Kč
- Poplatky za školní družinu, kroužky	45.900,00 Kč
- Tržby za stravné	1,416.550,00 Kč
- Ostatní výnosy	2.026,00 Kč
- Školné v MŠ	50.220,00 Kč

Provoz. neinvestič. dotace z rozpočtu zřizovatele, vlastní příjmy celkem: 4,684.696,00 Kč

OP JAK, lupa (95758+3748)	99.506,00 Kč
Fyzika, chemie (odpis)	145.380,00 Kč
Příjmy celkem:	4,929.582,00 Kč

Příjmy neinvestiční celkem (24,284.126 + 4,929.582): 29,213.708,00 Kč

9.2 Výdaje za rok 2023 v Kč (hlavní činnost):

- Investiční	89.990,00 Kč
- Neinvestiční (24,284.126 + 4,660.206,34)	28,944.332,34 Kč
- OP JAK, lupa	99.506,00 Kč
- CH + F	145.380,00 Kč
Výdaje neinvestiční celkem:	29,189.218,34 Kč

Přímé neinvestiční náklady ze státního rozpočtu:

- Mzdové náklady	17,409.811,00 Kč
- Zdravotní pojištění	1,541.579,00 Kč
- Sociální pojištění	4,223.854,00 Kč
- FKSP	345.964,50 Kč
- Úrazové pojištění – Kooperativa	69.206,50 Kč
- ONIV	359.351,00 Kč
- Rozvojové programy	334.360,00 Kč
Přímé neinvestiční náklady ze státního rozpočtu celkem:	24,284.126,00 Kč

Provozní neinvestiční náklady z rozpočtu zřizovatele a ostatní náklady:

- elektřina	418.822,40 Kč
- vodné a stočné	221.193,69 Kč
- LTO	1,096.137,73 Kč
- kancelářské potřeby + známky	104.842,03 Kč
- učebnice a učební pomůcky, knihy	3.223,14 Kč
- revize	84.876,58 Kč
- opravy, údržba	50.593,00 Kč
- školení, cestovné	12.887,20 Kč
- programy	101.392,89 Kč
- telefony , internet	50.807,72 Kč
- správní poplatky + Komerční banka	10.216,00 Kč
- pevná paliva /uhlí v MŠ/	162.695,88 Kč
- odpisy	70.800,00 Kč
- poradenství	10.338,00 Kč
- drobný dlouhodobý majetek	243.324,10 Kč
- operativní evidence (maj.do 3.000,-)	104.169,28 Kč
- dohody, odvody	90.111,50 Kč
- mzdy, odvody	31.105,00 Kč
- ostatní služby (údržba kop.,tuk,jímka,truhl.pr.)	40.501,35 Kč
- ostatní náklady (lék.posudky,pojistka)	11.506,00 Kč
- drogerie /mycí prostředky, hygiena/	123.605,47 Kč
- ostatní materiál	90.306,55 Kč
- spotřeba potravin	1,417.920,25 Kč
- školní družina	39.091,27 Kč

- MŠ – pomůcky ze školného	50.093,31 Kč
- kroužky	6.486,00 Kč
- plavání	13.160,00 Kč

Provoz. neinvestiční náklady z rozpočtu zřizovatele, ostatní náklady celkem: 4,660.206,34 Kč

9.3 Plnění závazných ukazatelů za kalendářní rok 2023:

	Limit podle rozpočtu na r. 2023	Skutečnost podle P1-04 za rok 2023	Rozdíl
Přepočtený počet zaměst.	37,4071	37,6447	0,2376
Mzdové prostředky na platy	17,102.811,-	17,102.811,-	0
Mzdové prostředky-OON	307.000,-	307.000,-	0
Celkem včetně ONIV	23,949.766,-	23,949.766,-	0

9.4 Zpráva o použití prostředků na DVPP:

Vzdělávání	Počet ped.prac.	Počet školení,kurzů	Cena
Vedoucí pracovníci	1	1	5940
Cizí jazyky	1	1	1000
Prohloubení odbornosti	2	2	8920
Celkem:	4	4	15860

9.5 Zpráva o fondech organizace:

Fond	Finanční zůstatek k 31.12.2023
Fond odměn	30.600
FKSP	119.436,33
Rezervní fond z výsledků hospodaření	0
Rezervní fond z ostatních titulů (EU)	0
Investiční fond	353.161,80

9.6 Doplnková činnost podle stavu k 31.12.2023:

Příjmy:

Hostinská činnost – tržby za stravné	217.620,00 Kč
Pronájem tělocvičny	4.725,00 Kč

Příjmy celkem: 222.345,00 Kč

Výdaje:

Hostinská činnost – energie	58.032,00 Kč
- spotřeba potravin	108.751,59 Kč
- mzdové nákl. +odvody	46.092,00 Kč
- revize TV	3.569,50 Kč
- drogerie	5.642,00 Kč

Výdaje celkem: 222.087,09 Kč

Hospodářský výsledek doplňkové činnosti:

222.345,00 Kč

222.087,09 Kč

257,91 Kč

Výroční zpráva o hospodaření školy byla projednána na pedagogické radě dne 16. 1. 2024.

Zpracovala : Vladimíra Hudličková, finanční a mzdová účetní

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí, kontrolní činnosti

10.1 Výsledky hodnocení ČŠI:

Ve školním roce 2023/2024 nebyla realizována kontrola od ČŠI.

10.2 Výsledky jiných kontrol:

Dne 6. 11. 2023 pracovnice krajské hygienické stanice provedly kontrolu školní jídelny, č. p. 135, a výdejny při MŠ, č.p.131 (osobní hygienu, hygienu provozu, pracovní plochy, požadavky na potravinářské prostory, čistící a dezinfekční přípravky, požadavky na prostory – podlahové povrchy, povrchy stěn a stropů, sítě proti vniknutí hmyzu, mytí potravin, příjem a skladování potravin, vhodné teplotní podmínky, dobu použitelnosti a minimální trvanlivosti potravin, bezpečnost pokrmů, systém kritických bodů HACCP, potravinářské odpady, školení o hygieně potravin, stav, konstrukci a instalaci zařízení, informace o alergenech, úklidovou komoru) . Školní zařízení splňuje povinnosti pro další provoz, provoz byl shledán bez závad.

Dne 6. 3. 2024 proběhla tematická požární kontrola Hasičského záchranného sboru Plzeňského kraje. Kontrolovaným pracovištěm byly prostory Mateřské školy a školní družiny, Stříbrné Hory 131, 341 01 Nalžovské Hory. Kontrolováno bylo dodržování povinností stanovených zákonem o požární ochraně a dále povinností vyplývajících ze souvisejících předpisů (dokumentace k užívání stavby, využití objektu, dispoziční řešení, stavební řešení, požární úseky, únikové cesty, podmínky požární bezpečnosti, požárně bezpečnostní zařízení objektu, začlenění provozovaných činností podle míry požárního nebezpečí a ověření, požární kniha, preventivní požární prohlídky, požární řád, požární poplachové směrnice, požární evakuační plán, dokumentace zdolávání požárů, a další).

V období od 4. 4. do 9. 5.2024 proběhla veřejnosprávní kontrola společnosti AKK economy s.r.o., Borová 356/5, 312 00 Plzeň – Doubravka, kterou pověřil zřizovatel školy Město Nalžovské Hory. Na základě protokolu o kontrole, který byl zpracovaný AKK economy, s.r.o, Rada města Nalžovské Hory schválila účetní závěrku školy za rok 2023.

11. Zlepšování materiálního vybavení školy ve školním roce 2023/2024

- prostory základní školy

Stolní lupa kamerová

Lavice ergonomická UNIVARE

Lupa

Lupa polokoule

Sportovní taška na dresy
Telefon – pevná linka sborovna
Židle otočná – modrá, oranžová – jazyková učebna – 24 ks
Notebook – 4 ks
Skříň dvoudveřová policová – třídy 1.stupně – 8 ks
Skříň nízká dvoudveřová policová – třída 1.stupně – 2 ks
Skříň dvoudveřová policová – třídy 2.stupně – 6 ks
Externí disk
Robotonický vysavač
Obložení stěn
Ozoboti – 24 ks
DISCOVERY ARTISAN – 8 ks
Školní váhy – 4 ks
DISCOVERY MICROSCOP – 20 ks
ROBOT EX. KIT – 25 ks
Cesta labyrint města – metodická pomůcka
Skříň dvoudveřová policová
Mobilní telefon – sborovna
Počítač sborovna, FMÚ
Přehrávač CD k rozhlasu
Kouřový alarm
Žaluzie 1. třída (NH 131) – 2 ks
Křesla s podnožkami – 2 ks
Dres brankářský – florbal
Psací stůl
Oválný stůl
Konferenční stolek
Bezdrátový reproduktor
Koberec kulatý
Hasák
Kleště SIKO
Ventilátor
Police bílé
Terče – 2 ks
Míče max – 5 ks
Odrážecí POGO – 5 ks
Pěnový oštěp – 4 ks
Samodofukovací míče – 12 ks

- školní družina

Skříň dvoudveřová policová – 8 ks
Laminátor
Skartovačka
Prostorová hra – 2 ks
Stůl – 3 ks
Židle čalouněná – 12 ks

- školní jídelna (kuchyně)

Digitální váha
Chladnička

Telefon – pevná linka
Botník – 2 ks
Kopírka
Pánev
Rychlovarná konvice

- mateřská škola

Notebook
Skartovačka
Laminátor
Myčka na nádobí
Židle přírodní – pro děti – 3 ks
Židle barevné pro děti – 6 ks
Stůl pro děti – 1 ks
Sušák na prádlo
Prostorová hra MOVE MANJA ZOO

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.

Ve školním roce 2023 – 2024 žáci 6., 7., 8. a 9. ročníku školy pokračovali ve spolupráci v rámci projektu „Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Plzeňském kraji“ v realizaci smluv o partnerství a vzájemné spolupráci:

s SOŠ a SOU Sušice:

„Modernizace teoretické a praktické výuky technických oborů včetně zajištění bezbariérového přístupu a konektivity“

se Střední školou Horažďovice, Blatenská 313:

„Modernizace vybavení oboru opravář zemědělských strojů a grafický design“

s Gymnáziem, Sušice, Fr. Procházky 324, 342 01 Sušice

„Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji“

Od 1. 6. 2023 do 31. 5. 2025 je škola zapojena do Operačního programu Jan Amos Komenský CZ.02.02.XX/00/22_002/0006740 „**Šablony OPJAK 1**“. Projekt je zaměřen na jedno z kombinací následujících témat: personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, inovativní vzdělávání dětí/žáků/účastníků zájmového vzdělávání, spolupráce se zákonnými zástupci dětí, žáků, účastníků zájmového vzdělávání a veřejností.

13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola se do vzdělávání v rámci celoživotního učení nezapojila.

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Tyto projekty nebyly školou realizovány.

15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

- 15.1. Na škole nepracuje odborová organizace.
- 15.2. Styk s organizacemi zaměstnavatelů nebyl navázán.
- 15.3. Spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracujeme s rodiči, policií, MěÚ Nalžovské Hory, Městskou knihovnou Nalžovské Hory, sociálními pracovníky MěÚ Horažďovice – Klatovy.

Na škole pracuje školská rada, svoji činnost vyvíjí i organizace SRPDŠ, 2x ročně jsou na třídních schůzkách informováni zákonní zástupci o prospěchu a chování žáků. Podle potřeby jsou do školy zváni během školního roku zákonní zástupci problémových žáků. Zákonní zástupci mohou navštívit školu i podle vlastního uvážení – kdykoliv nejlépe po osobní (telefonické) domluvě.

Ve škole je instalována „Schránka důvěry“. V letošním školním roce nebyla využita. SRPDŠ se podílí na finančním zajištění některých školních aktivit, vzdělávacích akcí, odměn pro úspěšné reprezentanty školy v okresních soutěžích, podílí se při náhradách cestovného na soutěže.

Škola spolupracuje s pracovníky obvodního oddělení PČR Horažďovice a s pracovníky PČR Klatovy v osvětové činnosti dopravní, trestně právní a drogové problematiky.

Spolupráce s MěÚ Nalžovské Hory je velmi těsná. Starosta města navštěvuje školu, je zván na slavnostního zahájení a zakončení školního roku. Po finanční stránce je škola zřizovatelem velmi dobře zajištěna.

Spolupráce s PPP, SPC

Tradičně na dobré úrovni je spolupráce v oblasti péče o žáky s lehkým mentálním postižením a v oblasti péče o žáky integrované. Kromě diagnostiky žáků se SPU škola využívá screeningová vyšetření (předškoláků, zraku).

Výchovná poradkyně průběžně během školního roku navštěvovala akce PPP a školení v rámci DVPP.

Spolupráce s charitativními organizacemi

I v tomto školním roce děti a zaměstnanci školy přispěli na charitativní akce – na hipoterapii imobilních dětí, na „Tříkrálovou sbírku“, dále se škola zúčastnila Veřejné sbírky Fondu Sidus.

Nalžovské Hory 31.8.2024

Mgr. Božena Kodýtková, MBA, MBE,
ředitelka školy

Analýza plnění úkolů ve školním roce 2023/24:

Celkově možno konstatovat, že většina základních úkolů, které si Šafránková ZŠ Nalžovské Hory pro školní rok 2023/24 stanovila, byly splněny jak v oblasti pedagogické, v oblasti hospodaření i v oblasti materiálního zabezpečení školy. Škola úzce spolupracuje s městským úřadem, má dostatečné prostředky na provoz i materiálního zabezpečení výuky.

Pokračujeme průběžně v zabezpečení učebnicemi a vyučovacími pomůckami. Ve všech ročnících probíhala výuka podle zpracovaného ŠVP, který byl realizován ve spolupráci učitelů s koordinátorkou ŠVP B.Kodýtkovou.

Využívána byla počítačová učebna a jazyková učebna, příznivá je přítomnost 10 SMART BOARD tabulí v kmenových učebnách. Učitelé školy nadále vhodným způsobem modernizují vyučovací proces, využívají počítačových programů ke zkvalitnění výuky /český jazyk, anglický jazyk, německý jazyk, matematika, fyzika,

přírodopis, dějepis/ a digitální učební materiály (vlastně zpracované či z internetové nabídky).

Od října 2023 fungovala pravidelná činnost kroužků. Výtvarné práce žáků, které byly zhotoveny pod vedením vyučujících výtvarné výchovy, pracovní výchovy, vychovatelek školní družiny, byly využívány k výzdobě interiéru školy. Paní učitelka H. Bouzková jako kulturní referentka školy průběžně upravuje galerii fotoknih. Paní učitelka M. Formanová v rámci výuky výtvarné výchovy na 2.stupni školy vede galerii výkresů.

Reprezentace školy v okresních soutěžích naukového charakteru v tomto školním roce byla v rámci možností malé školy aktivní.

Všichni učitelé se podíleli na průběžných úpravách ŠVP pod vedením koordinátorky ŠVP Mgr. B. Kodýtkové, MBA, MBE.

Pro 1 dítě s lehkým mentálním postiženým a další žáky se speciálními vzdělávacími potřebami 3. stupně podpůrného opatření byly v tomto školním roce zřízeny funkce asistentů pedagogů. Pokračováno bylo ve spolupráci se speciálními pracovníky z SPC Plzeň, PPP Klatovy.

Na dobré úrovni je spolupráce se školskou radou, která pomáhá řešit některé provozní problémy školy. Na materiálním zabezpečení různých akcí školy se podílí i SRPDŠ.

Tradičně velký ohlas a návštěvnost má Den otevřených dveří v září spojený s prezentací výsledků školy v pedagogické i materiální oblasti, ale i s řadou výstav s regionální tematikou.

Nutno ocenit a poděkovat za snahu některých zákonných zástupců a přátel školy pomoci škole – za materiální pomoc určenou ke zlepšení provozu školy. Děkujeme všem – složkám, organizacím, zaměstnancům, zákonným zástupcům, kteří pomáhají organizovat akce pro děti.

Příležitosti ke zlepšení:

- poradenskou službu ve škole obohatit pedagogickou diagnostikou každého žáka,
- sledovat kompetence žáků, využívat prvky vyhodnocování vzdělávacího pokroku každého žáka včetně zohlednění individuální potřeby žáka, využívat sebehodnocení a vrstevnického hodnocení,
- poradensky podporovat vzdělávání žáků, zejména těch, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem, podporovat i v oblasti kariérového poradenství,
- prohlubovat kvalitu, rozsah a formy efektivní prevence, řešení rizikových jevů
- motivovat žáky k dosahování dobrých výsledků ve vzdělávání, současně podporovat motivaci žáků k dosahování úspěšnosti ve vzdělávání, zapojovat žáky do projektů a soutěží.

Závěry pro práci ve školním roce 2024/25 vyplývající z Výroční zprávy o činnosti školy 2023/2024:

Dlouhodobé záměry:

a/ v oblasti výchovně vzdělávacího procesu:

- v oblasti sebevzdělávání učitelů – nadále podporovat zapojení učitelů do jazykových kurzů, využívat nabídky akcí dalšího vzdělávání učitelů zejména pro zkvalitnění ŠVP a uplatňování moderních trendů ve výuce jednotlivých předmětů

- nadále zkvalitňovat estetickou úroveň školy a tříd – využít i prací kroužků školy
- prohlubovat výchovu k volbě povolání
- rozvíjet environmentální výchovu žáků a minimální preventivní program
- podporovat činnostní učení, vhodnou aktivizaci žáků ve vyučovacím procesu
- zkvalitňovat praktické znalosti a dovednosti v oblasti ochrany člověka za mimořádných situací, v poskytování první pomoci a v dopravní výchově
- soustavně modernizovat vyučovací proces – promyšleně využívat počítačovou učebnu, vhodně využívat počítačové programy a prezentace učiva ve výuce, posílit interaktivní výuku – využití interaktivních tabulí včetně prezentace vlastních digitálních učebních materiálů, zavádět moderní prvky výuky všemi učiteli, efektivně využívat ve výuce mobilní soubor pro prezentaci učiva
- posilovat potřebné dovednosti, znalosti žáků s možností distanční výuky (prostředí Teams)
- vhodně ve výuce posilovat čtenářskou, přírodovědnou a finanční gramotnost
- do tvorby prezentací a jednoduchých výukových testů zapojovat žáky školy
- zapojit aktivně všechny členy pedagogického kolektivu do zkvalitňování školního vzdělávacího programu pod odborným vedením koordinátorky
- prohlubovat výchovu ke zdraví a ke zdravému životnímu stylu
- pokračovat ve výchově proti návykovým látkám, kouření a pití alkoholu u mladistvých – osobní příklad učitele, využití přednášek a besed s žáky
- zamezit zneužívání internetového připojení (programy nesouvisející s výchovným zaměřením školy), důrazně vystupovat proti možným projevům kyberšikany, xenofobie, rasismu, šikany
- včas rozpoznávat ohniska možné šikany a aktivně jí zamezovat
- aktualizovat formulovanou vizi školy, se kterou se pedagogové, rodiče a zřizovatel ztotožní
- vytvořit bezpečné prostředí pro reálnou bezpečnost fyzických osob, jeho účinnost pravidelně prověřovat
- zajistit plnou kvalifikovanost pedagogického týmu
- podporovat aktivitu pedagogů v získávání a rozšiřování odborné kvalifikace
- vytvořit pravidla pro efektivní komunikaci s rodiči pro dosažení vyšší otevřenosti školy a maximální využití potenciálu rodičů pro chod školy
- identifikovat možné partnery pro zajištění provozu školy, analyzovat jejich možnosti, konzultovat s nimi a využívat je v maximální možné míře
- evidovat žáky s potřebou podpůrných opatření, zajišťovat jim účinnou individuální péči, v případě nutnosti ve spolupráci s poradenským zařízením, kontrolovat, zda jsou o problémech žáků informováni všichni vyučující žáka
- uplatňovaný individuální přístup k žákům chápat jako soustavné získávání informací o výsledcích každého dítěte, jejich vyhodnocování a volbu dalších postupů, ověřování jejich účinnosti
- problematiku zařazovat pravidelně na pořad jednání pedagogických rad a porad, zaměřit na ně i další vzdělávání pedagogických pracovníků
- výchovná poradkyně bude evidovat žáky s potřebou podpůrných opatření, sledovat, zda jsou prováděna následná vyšetření.

b/ v oblasti vzdělávání:

- systematicky promýšlet a připravovat vzdělávání v souladu s vědomostními, dovednostními i postojovými cíli definovanými v kurikulárních dokumentech školy a individuálními potřebami žáků

- využívat široké spektrum výchovně-vzdělávacích strategií pro naplnění stanovených cílů
- systematicky sledovat vzdělávací pokrok každého dítěte a při plánování a realizaci vzdělávání zohledňovat individuální potřeby žáků
- zaměřovat se na sociální a osobnostní rozvoj žáků, tvořivost, samostatnost, sebezvzdělávání, schopnost dialogu

c/ v oblasti vzdělávacích výsledků:

- umožňovat každému žákovi maximální rozvoj odpovídající jeho možnostem
- soustavně získávat informace o posunech výsledků každého dítěte ve všech vzdělávacích oblastech a reagovat na ně vhodnými pedagogickými opatřeními
- sledovat a vyhodnocovat úspěšnost žáků v průběhu, při ukončování vzdělávání a dle možností i v dalším vzdělávání a aktivně s výsledky pracovat v zájmu zkvalitnění vzdělávání

d/ v oblasti podpory žáků při vzdělávání (rovné příležitosti):

- sledovat pokroky v učení všech žáků a cíleně podporovat ty, kdo vyžadují speciální péči
- vytvářet každému dítěti a jeho rodině rovné příležitosti ke vzdělávání bez ohledu na jeho pohlaví, věk, etnickou příslušnost, kulturu, rodný jazyk, náboženství, rodinné zázemí, ekonomický status nebo potřebu podpůrných opatření
- poskytovat účinnou podporu všem dětem s potřebou podpůrných opatření
- věnovat patřičnou pozornost osobnostnímu rozvoji žáků, rozvíjet u nich otevřenost, toleranci a respekt vůči jinakosti
- dbát na to, aby žádné dítě nebylo vyčleňováno z kolektivu

e/ v oblasti organizace školy:

- prohlubovat účinná opatření k prevenci a řešení šikany a případných projevů násilí mezi žáky, rasové nesnášenlivosti
- posilovat právní vědomí žáků
- zvětšovat možnosti kulturního a sportovního vyžití žáků – školní soutěže, kulturní akce, širší využití hřiště s umělým povrchem
- rozšiřovat spektrum volnočasových aktivit dětí – zájmové kroužky, turistické akce
- pokračovat v aktualizaci internetových stránek školy, jejichž sledovanost je velmi vysoká
- těsně spolupracovat se školskou radou a výborem SRPDŠ
- pokračovat ve stravování – výdeji obědů dětí v budově MŠ
- poskytovat dietní stravování ve spolupráci s dietní terapeutkou

f/ v oblasti ekonomiky a materiálního vybavení:

- vybavovat školu novým nábytkem – výškově stavitelné lavice a židle na II. stupni (podle finančních možností školy)
- začít práce na rozšíření zasíťování učeben a tříd
- zintenzivnit výuku cizích jazyků s využitím zařízení jazykové učebny

- nadále těsně spolupracovat s pracovníci odboru školství při MěÚ Horažďovice pí Kodýdkovou – tvorba a plnění rozpočtu, ekonomické výkazy
- ve spolupráci s městským úřadem pokračovat v zateplování další části školní budovy, především JIŽNÍ STRANY včetně podhledů

g/ v oblasti personalistiky:

- perspektivně zvyšovat aprobovanost výuky cizích jazyků a výchov
- zajišťovat hladký průběh provozu MŠ

Předmětové kluby (komise) sdružují učitele stejných, nebo příbuzných vyučovacích předmětů, kteří zde spolupracují v oblasti metodiky a didaktiky vyučování, koordinují své působení v pedagogické a výchovné oblasti, vytvářejí koncepci jednotlivých oborů a spoluvytvářejí celkovou koncepci školy.

Úkoly předmětových klubů (PK):

- Řešit otázky jednotlivých oborů vzdělávání v závislosti na regionálních podmínkách.
- Rozpracovávat časové rozvržení učiva do jednotlivých předmětů a ročníků.
- Koordinovat plány učiva povinných, z hlediska uplatňování mezipředmětových vztahů, zařazovat do výuky oblasti výchovy k volbě povolání, environmentální výchovy, ochrany člověka za mimořádných situací, ochrany před násilím a prevence rizikového chování.
- Sledovat vybavenost učebními pomůckami a učebnicemi, navrhnout opatření.
- Sledovat nové poznatky vyučovacích oborů a předmětů, zavádět je do výuky.
- Organizovat vhodný výběr vyučovacích forem, metod, didaktické techniky.
- Plánovat DVPP.
- Navrhovat a vyhodnocovat kontrolní práce žáků, přijímací, průběžné a závěrečné zjišťování znalostí žáků
- Koordinovat počet a obsah písemných prací žáků, sjednocovat způsob klasifikace a hodnocení žáků.
- Metodicky zajišťovat a koordinovat péči o nadané žáky a žáky zdravotně postižené.
- Podílet se na tvorbě (aktualizaci a inovaci) školního vzdělávacího programu
- Vytvářet plán odborných exkurzí, kulturních akcí, odborných přednášek a akcí.
- Vytvářet a zpracovávat podklady pro výroční zprávy a sebehodnocení školy, plánování práce, vytváření dlouhodobé koncepce rozvoje školy.

Úkoly předsedů předmětových klubů:

- Vytvářet koncepci práce PK, rozpracovávat do ní plány práce školy a závěry z hodnocení školy a výročních zpráv.
- Metodicky řídit a kontrolovat práci ostatních členů klubu a usilovat o jejich aktivní zapojení.
- Vytvářet plán PK, na schůzích PK jej vyhodnocovat, zajišťovat zpracování podkladů pro výroční zprávy a evaluaci školy.

- Podle časových možností organizovat vzorové hodiny, vzájemné návštěvy kolegů ve třídě (vzájemné hospitace). Navrhovat odměny členům PK.
- Kontrolovat časové a obsahové plnění školního vzdělávacího programu.
- Spolupracovat s uvádějícími učiteli při uvádění začínajících učitelů.

Hlavní úkoly pro rok 2024/2025

Sdílet a naplňovat jasně formulovanou vizi a realistickou strategii rozvoje školy.

Budovat školu jako vstřícné a bezpečné místo pro žáky, jejich zákonné zástupce i pedagogy.

Spolupracovat s vnějšími partnery.

Vedení školy bude aktivně řídit, pravidelně monitorovat, vyhodnocovat práci školy a přijímat účinná opatření, aktivně vytvářet zdravé školní klima – pečovat o vztahy mezi pedagogy, žáky i vzájemné vztahy mezi pedagogy, žáky i jejich zákonnými zástupci, o vzájemnou spolupráci všech aktérů.

Pedagogický sbor bude důsledně uplatňovat při komunikaci s žáky, zákonnými zástupci i kolegy vstřícný, respektující přístup. Pedagogové budou prohlubovat svůj profesní rozvoj, spolupracovat a poskytovat si vzájemně podporu a zpětnou vazbu.

Výuka ze strany pedagogů bude systematicky promyšlená, připravená v souladu s vědomostními, dovednostními i postojeovými cíli definovanými v kurikulárních dokumentech školy a potřebami žáků.

Reagovat na vzdělávací výsledky žáků, soustavně získávat informace o posunech výsledků každého žáka ve všech vzdělávacích oblastech a reagovat na ně vhodnými pedagogickými opatřeními, motivovat k dosahování dobrých výsledků a projevovat sociální a osobnostní kompetence a občanské hodnoty.

Zkvalitňovat vzdělávání sledováním a vyhodnocováním úspěšnosti žáků v průběhu, při ukončování vzdělávání a v dalším vzdělávání či profesní dráze, aktivně pracovat s výsledky v zájmu zkvalitnění vzdělávání.

Podporovat žáky při vzdělávání, dát rovné příležitosti každému žákovi a jeho rodině rovné příležitosti ke vzdělávání bez ohledu na jeho pohlaví, věk, etnickou příslušnost, kulturu, rodný jazyk, náboženství, rodinné zázemí, ekonomický status nebo speciální vzdělávací potřeby. Škola poskytuje účinnou podporu všem žákům s potřebou podpůrných opatření.

Škola bude **věnovat patřičnou pozornost** osobnostnímu rozvoji žáků, rozvíjet u nich otevřenost, toleranci a respekt vůči jinakosti a dbát na to, aby žádný žák nebyl vyčleňován z kolektivu.

Nalžovské Hory 31.8.2024

Mgr. Božena Kodýtková, MBA, MBE,
ředitelka školy